

Základní škola a Mateřská škola Chuchelná,
Komenského 186, 747 24 Chuchelná

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2025–2026

Vypracovala: Mgr. Monika Slivková

Sp. znak 2.5

Sk. znak A10

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	5
2. Charakteristika základní školy.....	6
3. Přehled oborů vzdělávání	7
4. Přehled pracovníků školy.....	8
5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP.....	10
5.1 Průměrný prospěch v jednotlivých třídách	11
5.2 Chování žáků a výchovná opatření.....	11
5.3 Celkový počet zameškaných hodin.....	12
5.4 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	12
6. Testování žáků	13
7. Zpráva školního poradenského pracoviště	14
7.1 Zpráva výchovné a kariérové poradkyně:	14
7.2 Prevence rizikového chování	15
8. Hodnocení úrazovosti žáků	17
9. Údaje o dalším vzdělávání.....	19
9.1 Pedagogičtí pracovníci.....	19
9.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	20
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy	21
10.1 Přehled zájmových kroužků	22
10.2 Projekty a vzdělávací programy	22
10.3 Prezentace školy	26
10.4 Soutěže a olympiády	26
10.5 Akce školy	31
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a kontrolách	36
12. Základní údaje o hospodaření školy	36
13. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů	36
14. Mateřská škola	37
15. Školní družina.....	46
16. Závěr.....	56

17. Přílohy.....	57
------------------	----

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Chuchelná,
příspěvková organizace

Adresa: Komenského 186, 747 24 Chuchelná

Právní subjekt: příspěvková organizace

IČO: 75 02 65 62

RED-IZO: 600 443 228

IZO ZŠ: 102 432 333

IZO MŠ 107 629 313

IZO ŠD 120 002957

IZO ŠJ 108 035 875

IZO ŠJ výdejny 174 101 040

Kontakty: telefon: 553 650 143

e-mail: zschuche@zschuchelna.cz

www.zschuchelna.cz

ZDS: 2x3mcan

Zřizovatel: Obec Chuchelná

K. M. Lichnovského 10

747 24 Chuchelná

telefon: 553 650 138

e-mail: obec@chuchelna.com

www.chuchelna.com

Ředitelka školy: Mgr. Monika Slivková

Zástupce ředitelky: Mgr. Jiří Joško

Zástupce ředitelky MŠ: Alena Valentová

Vedoucí školní jídelny: Miluše Poštulková

Školská rada od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2028

Mgr. Jaromír Musila – předseda Školské rady,

Irena Jašíková, Petra Mrovec Langrová, Bc. Jana Jiříková, Mgr. Eva Ostárková,
Ladislav Červinka

2. Charakteristika základní školy

Základní škola

Úplná základní škola byla organizována v 9. ročnících.

Počty žáků:

	počet tříd	1. pololetí k 31. 1.	2. pololetí k 30. 6.
1. – 5. ročník	5 tříd	78 žáků	77 žáků
6. – 9. ročník	7 tříd	120 žáků	121 žáků
Celkem 1. – 9. ročník	12 tříd	198 žáků	198 žáků

Z tohoto počtu se 5 žáků vzdělává v zahraničí – na Novém Zélandu, v Norsku a Německu. Jeden žák 7. ročníku skládal 2x ročně zkoušky z českého jazyka.

Kromě 115 dětí z Chuchelné navštěvovalo školu 38 žáků z Bělé, 33 žáků ze Strahovic. Do školy také dochází 9 žáků, kteří mají trvalé bydliště v Opavě, Rohově, Sudicích, Bohumíně Velkém Poříčí a Široké (SK).

V 7., 8. a 9. ročníku jsou dvě paralelní třídy.

Vybavení školy v současnosti

Všechny kmenové učebny na 1. stupni jsou vybaveny notebookem a interaktivním dataprojektorem, na 2. stupni pak kombinací notebooku a klasického dataprojektoru (ve dvou učebnách jsou k dispozici tabule s interaktivní projekcí).

Škola disponuje moderními odbornými učebnami:

- **Počítačová učebna:** Je vybavena 20 notebooky, které žáci využívají během vyučování i v rámci mimoškolních aktivit, a 3D tiskárnou.
- **Přírodovědná učebna:** Učebna je maximálně využívána pro výuku fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu, přírodovědy a informatiky a obsahuje 30 notebooků.
- **Hudební zkušebna:** Pro výuku hudební výchovy jsou využívány upravené sklepní prostory.

Mobilní techniku doplňuje 25 iPadů, které nacházejí uplatnění v běžných hodinách, při doučování, pedagogických intervencích i v činnosti školní družiny.

Významná část této techniky (notebooky a iPady) byla spolufinancována z prostředků Šablon a OP JAK. Všichni pedagogičtí pracovníci mají k dispozici služební notebook s dotykovým displejem pro výuku a přípravu na vyučování.

Celá budova školy je pokryta bezdrátovou sítí Wi-Fi, která je z bezpečnostních a provozních důvodů rozdělena na učitelskou a žakovskou část. Všechny učebny jsou zařízeny výškově nastavitelným nábytkem splňujícím platné hygienické normy. Výukové pomůcky jsou průběžně doplňovány a modernizovány.

V průběhu roku byly nainstalovány nové videotelefony k otevírání hlavního vchodu školy a došlo tak ke zlepšení zabezpečení školy. Byly provedeny nátěry mantinelů víceúčelového hřiště a v areálu školy byly instalovány vyvýšené záhony vytvořené z vyřazených lodí, osázené bylinkami, zeleninou a květinami.

Během letních prázdnin proběhla plánovaná údržba všech tříd. V rámci modernizace školní budovy a zvyšování energetické účinnosti jsme instalovali venkovní elektrické žaluzie. Tento krok by měl zlepšit světelný a tepelný komfort ve třídách. Obec Chuchelná s využitím dotačních prostředků zahájila instalaci fotovoltaiického systému s bateriovým úložištěm na budově školy. Tento krok nám umožní výrazně snížit odběr elektrické energie z veřejné sítě, posílit energetickou soběstačnost objektu a dlouhodobě snížit provozní náklady zařízení.

V průběhu školního roku se žáci aktivně zapojovali do péče o školní areál a jeho údržbu.

Mateřská škola

Ve dvou třídách bylo zapsáno 50 dětí.

Viz Výroční zpráva Mateřské školy.

Školní družina

Ve dvou odděleních bylo zapsáno 50 dětí.

Viz Výroční zpráva Školní družiny.

Školní jídelna

Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky a zaměstnance naší základní i mateřské školy, pro žáky a zaměstnance ZŠ a MŠ Bělá a také pro cizí strážníky. Všichni strážníci využívají k pohodlnému přihlašování a odhlašování stravy aplikaci iCanteen. Denně kuchyně připraví přibližně cca 275 obědů a 130 svačin.

V rámci podpory zdravého životního stylu je ve školní jídelně hojně využíván salátový bar, který žákům nabízí široký výběr čerstvé zeleniny, ovoce, míchaných salátů a kompotů.

3. Přehled oborů vzdělávání

ŠVP pro základní vzdělávání č.j. 100/2/2007 – aktualizované ŠVP pro žáky 1. – 9. ročníku

Studium denní

délka studia 9 let, 0 měsíců

4. Přehled pracovníků školy

K 30. 6. 2026 pracovalo v organizaci 39 zaměstnanců, z toho katechetka a pan farář pracují na dohodu o provedení práce. Čtyři zaměstnanci pracují zároveň na dvou pracovištích.

Počet pracovníků celkem	39
Počet učitelů ZŠ	19
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet učitelů MŠ	4
Počet asistentů MŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet zaměstnanců ŠJ	6

Základní škola

Mgr. Monika Slivková	ředitelka školy
Mgr. Jiří Joško	zástupce ředitelky
Mgr. Helena Musilová	výchovná poradkyně
Mgr. Alena Němcová	koordinátor prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže
Mgr. Nela Pavlíčková	speciální pedagog
Mgr. Jaromír Musila	koordinátor a metodik ICT
Mgr. Romana Peterková	koordinátor environmentální výchovy
Mgr. Martina Jakšová	koordinátor tvorby ŠVP
Mgr. Lucie Palyzová	koordinátor tvorby ŠVP

Třídní učitelé:

I. třída	Mgr. Nela Pavlíčková
II. třída	Mgr. Martina Jakšová
III. třída	Tereza Halfarová, DiS.
IV. třída	Mgr. Eva Neubertová

V. třída Mgr. Helena Musilová
VI. třída Mgr. Eva Ostárková
VII. A třída Mgr. Romana Peterková
VII. B třída Mgr. Alena Němcová
VIII. A třída Mgr. Miroslava Poštulková
VIII. B třída Mgr. Petra Konečná
IX. A třída Mgr. Lucie Palyzová
IX. B třída Mgr. Petra Švanová

Bez třídnictví:

Mgr. Petra Halašková

Mgr. Jaromír Musila

Mgr. Magdalena Anna Ormiańska Hiltavská

Asistentka pedagoga Bc. Jana Jiříková

Asistentka pedagoga Sára Meinhardová, DiS.

Asistentka pedagoga Mgr. Nicola Wollná

Mgr. Olga Stuchlá, katechetka

P. Mgr. ICLic. Vlastimil Krajčovič – náboženství

Po dobu dlouhodobé nemocenské Mgr. Hiltavské ji zastupoval Bc. Lukáš Kollek

Školní družina Bc. Jana Jiříková
 Sára Meinhardová, DiS.,
 Mgr. Nicola Wollná

Mateřská škola Alena Valentová, zástupce ředitelky MŠ a učitelka II. třídy
 Mgr. Hana Birtková, třídní učitelka II. třídy
 Michaela Tomíčková, třídní učitelka I. třídy
 Bc. Anežka Janáčková, učitelka I. třídy
 Pedagogický asistent Mgr. Klára Jařabová od 1. 10. 2025

Všichni vyučující splňovali podmínku odborné kvalifikace. Škole se daří zajistit aprobovanou výukou většiny vyučovaných předmětů.

Další zaměstnanci školy

Vedením účetnictví je pověřena paní Věra Krautwurstová. Mzdovou agendu a personalistiku zpracovává firma PAM ÚČTO s.r.o. Práci školníka vykonává pan Michal

Valigura. O úklid budovy základní školy se starají v neúplných úvazcích tři uklízečky – Danuše Hoňková, Marie Freibrücková a Lenka Stošková.

O úklid prostor v mateřské škole se starají Lenka Valigurová a Nikol Nevřelová.

Školní jídelna

Vedoucí školní jídelny je Miluše Poštulková. Ve školní kuchyni pracuje pět pracovníků – Kamila Obrusníková, Eliška Nevřelová, Šárka Kubná, Alena Vitásková a Lenka Valigurová, která vydává stravu v mateřské škole.

Přijímací řízení

10. února 2026 proběhl zápis dětí do prvního ročníku pro školní rok 2026/2027. Bylo podáno 14 žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání, z toho 1 dítě bylo přijato po jednoročním odkladu. Na základě žádosti zákonných zástupců, vyjádření pediatra a PPP, klinického psychiatra a SPC byly vydány 2 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky. Jedno dítě přestoupilo. Do 1. třídy nastoupí 13 dětí. V lednu proběhla informativní schůzka s rodiči za účasti učitelek z mateřské školy, ředitelky školy a Mgr. Evy Neubertové.

Zápis do mateřské školy pro školní rok 2026/2027 proběhl 9. dubna 2026. Bylo podáno 25 žádostí o přijetí do MŠ a přijato 18 dětí. 7 dětí nebylo přijato do MŠ z důvodu naplnění kapacity, proti tomuto rozhodnutí se nikdo neodvolal.

Správní řízení

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
přijetí žáků do ZŠ	14	0
odklad povinné školní docházky	2	0
přijetí do MŠ	18	0
nepřijetí do MŠ	7	0
přestup z jiných ZŠ	11	0
povolení vzdělávání podle IVP	0	0
ostatní	5	0

5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Od 1. do 9. ročníku probíhala výuka podle aktualizovaného Školního vzdělávacího programu č.j. 100/2/2007.

Volitelné předměty: Konverzace v anglickém jazyce
Sportovní trénink
Vaření
Příprava na přijímací zkoušky
Technická praktika

Nepovinný předmět: Náboženství

5.1 Průměrný prospěch v jednotlivých třídách

Třída	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet žáků	Průměrný prospěch
I.	21	1,01	21	1,02
II.	13	1,17	13	1,19
III.	14	1,45	14	1,46
IV.	12(1*)	1,35	12(1*)	1,34
V.	18	1,38	17	1,43
VI.	27	1,37	27	1,39
VII. A	17(1*)	1,48	17(1*)	1,54
VII. B	14	1,53	14	1,61
VIII. A	16	1,60	16	1,70
VIII. B	15(1*)	1,63	16(1*)	1,75
IX.A	14	1,32	14	1,47
IX.B	17(2*)	1,72	17(2*)	1,84
celkem	191	1,42	191	1,48

*žáci navštěvující školu v zahraničí, nejsou započtení do celkového počtu žáků

5.2 Chování žáků a výchovná opatření

	Pochvala třídního učitele		Pochvala ředitele školy		Napomenutí třídního učitele		Důtka třídního učitele		Důtka ředitele školy		2 stupeň z chování		3 stupeň z chování	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
I.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
V.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
VII. A	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
VII. B	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII. A	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII. B	0	0	0	0	2	0	2	0	1	1	0	0	0	0
IX. A	0	3	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
IX. B	1	5	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0
celkem	1	16	0	5	7	5	3	0	2	3	0	0	0	0

5.3 Celkový počet zameškaných hodin

	Počet omluvených		Ø omluvených na žáka		Počet neomluvených		Ø neomluvených na žáka	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I. a II. stupeň	7992	10 402	32,23	41,01	0	232	0,00	0,94

Zdůvodnění vysokého počtu neomluvených hodin: Žákyně VII. A. třídy má v druhém pololetí neomluveno celkem 231 hodin. Situace se řešila s matkou, lékaři a OSPODem Kravaře.

5.4 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Školní vzdělávací program (ŠVP) byl v průběhu školního roku naplňován v plném rozsahu a v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem (RVP) a odpovídá aktuálním potřebám školy.

Výuka se zaměřovala na systematický rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím pestrých metod a mezipředmětových aktivit. Zvýšená pozornost byla věnována individuálním potřebám žáků; na základě pravidelného monitorování jejich pokroku pedagogové průběžně přizpůsobovali obsah i formy výuky. Důraz byl kladen na aktivní zapojení dětí do vzdělávacího procesu, rozvoj jejich samostatnosti, kooperace a kritického myšlení. Systematické hodnocení výsledků a efektivní zpětná vazba ze strany učitelů pak zásadně přispěly k naplňování cílů ŠVP a ke zvyšování celkové kvality výuky.

Dvěma žákům z Ukrajiny, byl částečně upraven vzdělávací obsah v naukových předmětech tak, aby odpovídal jejich jazykovým možnostem a úrovni porozumění. Na vysvědčení byli tito žáci ve vybraných předmětech hodnoceni slovně. Po celý školní rok jim byla zajištěna individuální podpora ve výuce českého jazyka jako cizího jazyka, a to v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) probíhalo v souladu s metodami a podpůrnými opatřeními doporučenými školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry). Na základě doporučení SPC byla jedna žákyně 5. ročníku hodnocena slovně. Škola zároveň na základě doporučení PPP zajišťovala pro dva žáky výuku předmětu speciálně pedagogické péče.

V průběhu školního roku škola na základě doporučení České školní inspekce aktualizovala některé své vnitřní směrnice, školní řády a ŠVP Školní družiny.

6. Testování žáků

Na naší škole již dlouhodobě porovnáváme úroveň vzdělávání žáků prostřednictvím tzv. SCIO testů, případně i jiným šetřením.

Projekt SCATE

Škola se zapojila do testování anglického jazyka v rámci projektu, který monitoruje jazykovou vybavenost žáků základních a středních škol. Tato je odstupňována na šestistupňové škále – A0, A1, A2, B1, B2, C1. Testováno bylo 21 žáků v 6. ročníku (září 2025) a požadované úrovně A1, což odpovídá očekávání Rámcového vzdělávacího plánu od žáka na konci 5. třídy, dosáhlo 11 žáků, zatímco jen 2 žáci zůstali na A0. Ovšem zbývající žáci se dostali výš, než stanovuje RVP – 5 žáků na A2, 2 žáci na B1, a jeden dokonce B2!

Národní testování 2025/2026 – 9. ročník (SCIO TEST)

Testování z matematiky, českého jazyka a obecně studijních předpokladů se zúčastnili v listopadu 2025 všichni žáci 9. ročníku. Výsledky naší školy v matematice i českém jazyce byly tradičně lepší, než je celostátní průměr – matematika 58%, český jazyk 62%. Rovněž v angličtině naši žáci obstáli velmi dobře a porovnáním s testy při přechodu na 2. stupeň (proběhly na začátku 6. ročníku) došlo k výraznému progresu. Více než polovina dosáhla mnohem lepšího výsledku, než požadují výstupy RVP na konci školní docházky, přičemž dva žáci dosáhli úrovně C1!

Trénink na přijímací zkoušky- 8. třída (SCIO TEST)

Testování z matematiky, českého jazyka a obecně studijních předpokladů se zúčastnilo koncem května 2026 celkem 20 žáků z 8. ročníku. Toto testování je dobrovolné a náklady částečně hradí zákonní zástupci žáků. Percentily v českém jazyce i matematice většinou překročily průměry ostatních testovaných škol (ČJ: 8.A - 67%; 8.B – 65%, Mat: 8.A - 41%; 8.B 52 %). Orientační výběr střední školy se ukázal přiměřený schopnostem testovaných, kteří tak v převážné většině správně odhadli své možnosti a získali cenné informace o svých šancích k přijetí na vybranou školu.

Přijímačky nanečisto

Dne 28. ledna si žáci 9. ročníku vyzkoušeli v rámci projektu „Přijímačky nanečisto“ jednotné testy z českého jazyka a literatury i matematiky. Získali tak možnost seznámit se ještě před ostrými termíny s formou a organizací přijímacích zkoušek na střední školy. Testování bylo pro školy dobrovolné a umožnilo nám nasimulovat reálný průběh přijímacího řízení. Výsledky poslouží učitelům i žákům jako zpětná vazba, které oblasti vzdělávání je ještě potřeba lépe procvičit.

Zkoušky Cambridge

Také v letošním školním roce se naši žáci systematicky připravovali na mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge. Všem se podařilo zkoušku úspěšně zvládnout, tři žákyně dosáhly úrovně B1, 6 žáků dosáhlo úrovně B2 a jedna žákyně dokonce docílila úrovně C1.

Detailnější informace a výsledky ze všech testování jsou k dispozici u zástupce ředitelky školy.

Mgr. Jiří Joško, zástupce ředitelky školy

7. Zpráva školního poradenského pracoviště

7.1 Zpráva výchovné a kariérové poradkyně:

a) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

V uplynulém školním roce jsme měli na škole 36 žáků, kterým byla doporučena podpůrná opatření školským poradenským zařízením - 32 žákům byla přiznána podpůrná opatření pedagogicko-psychologickou poradnou, a další 4 žáci jsou v péči speciálně pedagogického centra.

Čtyři naši žáci jsou vzděláváni podle vypracovaného individuálního vzdělávacího plánu, který zahrnuje doporučení PPP nebo SPC pro vzdělávání daného žáka.

Dalším 4 žákům byl vypracován Plán pedagogické podpory a byla jim přiznána podpůrná opatření 1. stupně. Dva z těchto čtyř žáků jsou ukrajinské národnosti a výuka českého jazyka je rozpracována v Plánu jazykové podpory. Těmto žákům byla zajištěna intenzivní výuka českého jazyka, která probíhala v časové dotaci 1h/týdně.

V průběhu roku jsme na vyšetření v PPP nebo SPC poslali 13 žáků. Z toho 6 žáků bylo posláno na kontrolní vyšetření, dva z nich však dříve, než přišel čas na běžné kontrolní vyšetření – a to z toho důvodu, že akutně nastala potřeba větších podpůrných opatření, než jim bylo v Doporučení PPP uděleno. Po vzájemné dohodě s PPP jim byla změněna doporučená hodina pedagogické intervence na hodinu speciálně pedagogické péče, ve které se může speciální pedagog více zaměřit na jejich obtíže.

Sedm žáků bylo na vyšetření v PPP posláno poprvé - na žádost rodičů i školy. Tři z nich bohužel vyšetření v uplynulém školním roce nestihli absolvovat, tento úkol jim zůstává do začátku nového školního roku. Stejně tak PPP nestačila provést dvě z kontrolních vyšetření.

Během celého roku poskytovaly 4 vyučující (Mgr. Eva Neubertová, Mgr. Helena Musilová, Mgr. Eva Ostárková, Mgr. Petra Halašková) pedagogickou intervenci v rozsahu 1h/týdně více než 25 žákům rozděleným do 6 skupin podle věku. Někteří další žáci chodili na PI dobrovolně nebo na žádost rodičů i bez návrhu PPP. Speciální pedagožka (Mgr. Nela Pavlíčková) vyučovala 2 hodiny speciálně pedagogické péče 2 žáky různých ročníků také v rozsahu 1h/týdně.

b) Zápis do 1. ročníku ZŠ

Zápis do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2026/2027 se konal v úterý 10. února 2026. Zapsáno bylo 14 žáků, následně byl jednomu z žáků po dodání potřebných podkladů udělen odklad školní docházky. U dalšího žáka ještě rodiče stále ještě nedodali všechny potřebné

dokumenty k tomu, aby mu odklad školní docházky byl oficiálně udělen. Jedna žákyně k nám do budoucí 1. třídy přestoupila, prvňáčeků tedy bude 12 nebo 13.

c) Volba SŠ a přijímací řízení

Aktuální informace ohledně přijímacího řízení měli vždy žáci i rodiče k dispozici na webových stránkách výchovného a kariérového poradce, v akutních situacích byli rodiče kontaktováni prostřednictvím eŽK. Proběhlo několik individuálních setkání s žáky i jejich rodiči, během kterých byl řešen konkrétní výběr budoucího povolání žáků či vyhledávání informací.

S žáky samotnými řešila volbou budoucí SŠ kariérová poradkyně prostřednictvím práce s Atlasem školství či webových stránek www.mujiivotposkole.cz.

V lednu měli téměř všichni vycházející žáci možnost vyzkoušet přijímací zkoušky "nanečisto".

Všichni vycházející žáci naší školy byli přijati ke studiu na středních školách v 1. kole přijímacího řízení. Jedna žákyně splnila povinnou školní docházku v 7. ročníku, na SŠ si přihlášku nepodala. Na víceleté gymnázium se v tomto školním roce úspěšně přihlásil 1 žák 7. ročníku.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy	
Gymnázia	8
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	16
Střední vzdělání s výučním listem	6

d) Exkurze

V říjnu navštívili vycházející žáci Veletřh povolání v Opavě. Obdrželi Atlasy školství. Žáci 9., ale také 8. ročníku byli informováni o konání veletrhu Student a Job v Ostravě. Na webových stránkách výchovné a kariérové poradkyně měli žáci letos i vypsány termíny konání Dnů otevřených dveří na mnoha středních školách.

V průběhu října až prosince k nám přicházeli zástupci jednotlivých SŠ. Devátáci absolvovali exkurzi v RÚ v Chuchelné, v únoru jeli chlapci na exkurzi do Ostroje Opava.

Vypracovala Mgr. Helena Musilová

7.2 Prevence rizikového chování

Žáci 6. ročníku se již tradičně zúčastnili adaptačního kurzu, který se konal na základně Vesmír v Bolaticích. Žáci se prostřednictvím motivačních her a společných aktivit

vzájemně seznámili, navázali nové vztahy a posílili třídní kolektiv. Adaptační kurz naplnil svůj účel a přispěl k hladkému přechodu žáků na druhý stupeň základní školy.

V průběhu roku proběhlo ve škole několik **preventivních programů**:

- **„Život má mnoho podob – Život s pohybovým omezením“** – pro žáky 5. a 6. ročníku. Program vedl pan **Adam Kratochvíl**, který žije s tělesným postižením a pohybuje se na vozíku. Program byl realizován interaktivní formou a umožnil žákům blíže poznat každodenní život lidí s pohybovým handicapem.
- **Zvládání stresu** – program určený 7. ročníkům. Vedl jej **Bc. Alexandr Dresler** a byl realizován v rozsahu dvou vyučovacích hodin v obou třídách formou řízené besedy i interaktivních činností. Zamýšleli se nad nejčastějšími příčinami stresu a jeho dopady na psychické i fyzické zdraví. Zároveň byly žákům představeny způsoby, jak běžný stres, který je součástí každodenního života, účinně zvládat.
- **Beseda poruchy příjmu potravy** byla vedena dvěma pracovníci z **Centra Anabel** z Ostravy pro žáky 8. ročníku. Žákům byla představena činnost centra Anabel a možnosti pomoci, které toto zařízení nabízí lidem s poruchami příjmu potravy i jejich blízkým. Ve druhé části besedy se jedna z pracovníků podělila s žáky o svůj osobní příběh a svůj boj s nemocí.
- **Besedu o vlivu sociálních sítí a jejich dopad na psychické zdraví** vedl bývalý žák naší školy **Ondřej Nábělek** a její náplní bylo bezpečné užívání sociálních sítí. Součástí besedy byla také reflexe vlivu sociálních sítí na psychické zdraví mladých lidí, důležitost udržování rovnováhy mezi online a offline světem, podpory reálných vztahů a schopnosti kriticky vyhodnocovat obsah, který žáci sledují. Programu se zúčastnili žáci 5., 6. a 8. ročníku.
- **Besedy s fitness trenérem** se zúčastnili žáci 5. – 9. ročníku. Lektor **Marek Náhlík** seznámil žáky se zásadami zdravého životního stylu, správného stravování a významem pravidelné pohybové aktivity. Součástí programu byla také problematika poruch příjmu potravy, užívání výživových doplňků a dalších témat souvisejících se zdravím dospívajících. Přednáška byla obohacena o praktické zkušenosti lektora z oblasti fitness a vrcholového sportu.

V průběhu celého školního byly řešeny výchovné problémy s několika žáky na prvním i druhém stupni. Řešili jsme fyzické i slovní napadání spolužáků, sebepoškozování, nevhodné chování ve vyučování i používání elektronické cigarety ve škole. S některými žáky i s jejich zákonnými zástupci proběhla individuální schůzka.

U jedné z žákyň 7. ročníků jsme opět evidovali vysokou míru absence a řešili s matkou podezření na skryté záškoláctví. Případ byl konzultován se sociálním pracovníkem a poté předán k řešení orgánu sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) v Kravařích. OSPOD svolal

případovou konferenci za účasti zákonné zástupkyně, žákyně a třídní učitelky. Ani po tomto jednání však nedošlo ke zlepšení situace a žákyně do školy nadále nedocházela. Na základě následného rozhodnutí byla žákyně umístěna do psychiatrické léčebny v Opavě.

Jeden žák 8. ročníku nastoupil v květnu na diagnostický pobyt v Centru výchovné péče v Ostravě.

Vypracovala Mgr. Alena Němcová

7.3 Zpráva speciálního pedagoga

Během školního roku byly postupně vypracovány Plány pedagogické podpory a Plány jazykové podpory pro žáky ukrajinské národnosti a PLPP pro žákyni s výukovými obtížemi v matematice. Ve vzdělávání podle PLPP stále pokračuje žákyně, pro kterou není čeština mateřským jazykem.

Další PLPP byl vypracován pro žákyni se vzdělávacími obtížemi, která byla v loňském roce poslána na vyšetření v PPP – podle tohoto PLPP byla žákyně vzdělávána až do stanovení podpůrných opatření pedagogicko-psychologickou poradnou.

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli byli vyhledáváni a sledováni žáci s výukovými obtížemi. Rovněž byly vypracovávány žádosti o vyšetření žáků v PPP či SPC. Docházelo k průběžnému sledování a na závěr roku k vyhodnocování plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů našich žáků.

Příští rok mají na naši školu nastoupit dvě žákyně se sluchovým postižením. Paní ředitelka společně se speciální pedagožkou navštívily školu ve Strahovicích, aby se seznámily s průběhem výuky a s tím, jak dívky pracují s asistentkami pedagoga. Ředitelka a speciální pedagožka rovněž hovořily s třídní učitelkou a maminkami obou dívek. Komunikujeme s SPC, které má dívky v péči, abychom zajistili bezproblémový přechod dívek na naši školu.

Speciální pedagožka vedla 2 hodiny předmětu speciálně pedagogická péče se dvěma žáky 1. a 3. třídy. Náplní hodin je rozvíjení jemné, hrubé motoriky, grafomotoriky, sluchového a zrakového vnímání atp.

Vypracovala: Mgr. Nela Pavlíčková

8. Hodnocení úrazovosti žáků

Ve školním roce 2025/26 bylo na naší škole evidováno celkem 7 úrazů. Z hlediska lokalizace na těle byly zaznamenány 4 úrazy horních končetin a 3 úrazy dolních končetin, což znamená, že poranění nohou tvořila přibližně 43 % a zranění rukou přibližně 57 % všech případů. Všechny úrazy horních končetin se týkaly výhradně prstů na rukou, přičemž se jednalo o dvě podvrtnutí a jednu zlomeninu článku prstu. U dolních končetin

šlo o jedno podvrtnutí kolene, jedno podvrtnutí a natažení kyčle a dvě poranění v oblasti chodidla, z nichž jedno bylo kvalifikováno jako distorze hlezna a druhé jako zlomenina nártní kosti.

K úrazům docházelo nejčastěji během výuky tělesné výchovy, a to v necelých 57 % případů, přičemž k nim vedly zejména míčové hry jako fotbal či vybíjená. Dva úrazy se odehrály během odpoledního pobytu ve školní družině a jeden úraz se stal o přestávce na chodbě, kde žák uklouzl na schodech.

Všechny úrazy byly řádně ošetřeny, zapsány do knihy úrazů a následně odeslány na ČSI. Z celkového počtu 7 případů bylo u pěti úrazů již kompletně vyřízeno finanční odškodnění v celkové výši 40 182 Kč, u jednoho úrazu je odškodnění ve fázi procesu.

Zpracovala: Mgr. Petra Švanová

9. Údaje o dalším vzdělávání

9.1 Pedagogičtí pracovníci

Jméno a příjmení	Datum konání	Název akce	Pořadatel	Poznámka
Helena Musilová	1. 10. 2025	Prezentace studijních programů pro výchovné poradce ZŠ	KVIC	
Miroslava Poštulková	7.10.2025	Metodický den pro učitele matematiky vyššího stupně	Mgr. Tomáš Chrobák	
Helena Musilová	23. 10. 2025	Setkání výchovných poradců	MAP, Slezská univerzita	
Petra Konečná	24. 10. 2025	Efektivní konverzační aktivity v cizích jazycích	NPI	OP JAK
Monika Slivková	30. – 31. 10. 2025	Řízení kvality výuky Manažerský kurz pro ředitele	MAS Hlučínsko	
Monika Slivková	13. 11. 2025	Financování školních jídelen	Střední článek podpory MŠMT	
Alena Němcová	18. – 20. 11. 2025	Orientace v labyrintu dokumentů a aktivit školního metodika prevence zaměřeného na bezpečné klima ve třídě a škole	MŠMT - MSK	
Petra Švanová	27. 11. 2025	14. Konference k vícejazyčnosti	MŠMT	
Alena Němcová	8. 12. 2025	Podpora bezpečného a pozitivního klimatu ve třídě	MAS Hlučínsko	
Monika Slivková	8. 12. 2025	Podpora bezpečného a pozitivního klimatu ve třídě	MAS Hlučínsko	
Helena Musilová	10. - 11.1.2026	Základní kurz fotografování	Nicom	OP JAK
Jaromír Musila	10. - 11.1.2026	Základní kurz fotografování	Nicom	OP JAK
Petra Švanová	24. 1. 2026	Konference pro učitele cizích jazyků	Hello Ostrava	OP JAK
Petra Konečná	24. 1. 2026	Konference pro učitele cizích jazyků	Hello Ostrava	OP JAK
Monika Slivková	22. 1. 2026	Správné řízení v souvislosti se zápisy PŠD	Střední článek podpory MŠMT	
Jaromír Musila	25. 1. 2026	Doškolovací kurz pro zdravotníky zotavovacích akcí	Junák - Český skaut z.s.	
Petra Halašková	26. a 27.1.2026	Formativní hodnocení	PhDr. L. Kyncl	OP JAK
Tereza Halfarová	26. a 27.1.2026	Formativní hodnocení	PhDr. L. Kyncl	OP JAK
Magdalena Hiltavská	26. a 27.1.2026	Formativní hodnocení	PhDr. L. Kyncl	OP JAK
Martina Jakšová	26. a 27.1.2026	Formativní hodnocení	PhDr. L. Kyncl	OP JAK
Petra Konečná	26. a 27.1.2026	Formativní hodnocení	PhDr. L. Kyncl	OP JAK
Helena Musilová	26. a 27.1.2026	Formativní hodnocení	PhDr. L. Kyncl	OP JAK
Jaromír Musila	26. a 27.1.2026	Formativní hodnocení	PhDr. L. Kyncl	OP JAK
Alena Němcová	26. a 27.1.2026	Formativní hodnocení	PhDr. L. Kyncl	OP JAK
Eva Neubertová	26. a 27.1.2026	Formativní hodnocení	PhDr. L. Kyncl	OP JAK
Eva Ostárková	26. a 27.1.2026	Formativní hodnocení	PhDr. L. Kyncl	OP JAK

Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace
Komenského 186, 747 24 Chuchelná

Nela Pavlíčková	26. a 27.1.2026	Formativní hodnocení	PhDr. L. Kyncl	OP JAK
Romana Peterková	26. a 27.1.2026	Formativní hodnocení	PhDr. L. Kyncl	OP JAK
Miroslava Poštulková	26. a 27.1.2026	Formativní hodnocení	PhDr. L. Kyncl	OP JAK
Petra Švanová	26. a 27.1.2026	Formativní hodnocení	PhDr. L. Kyncl	OP JAK
Monika Slivková	18. 2. 2026	Zatočí s neřády ve škole školní řád	KVB	
Monika Slivková	2. 3. 2026	Odkladová novela školského zákona – změny ve vzdělávání v MŠ a ZŠ	MAS Hlučínsko	
Helena Musilová	2. 3. 2026	Odkladová novela školského zákona – změny ve vzdělávání v MŠ a ZŠ	MAS Hlučínsko	
Petra Konečná	2. 3. 2026	Jak učit angličtinu žáky se SVP na 1. stupni	Macmillan education	
Petra Konečná	30. 3. 2026	Successful Mixed – Ability teaching	Macmillan education	
Petra Konečná	13. 4. 2026	Teaching English in an Upper	Macmillan education	
Monika Slivková	13. 5. 2026	Rozpis rozpočtu přímých výdajů	MSK	
Monika Slivková	21. 5. 2026	Školní řád v praxi	Stření článek podpory MŠMT	
Monika Slivková	26. 5. 2026	Výkaz P1d-01	Stření článek podpory MŠMT	
Monika Slivková	3. 6. 2026	Spisová služba ve školství od roku 2027	MAS Hlučínsko	
Jaromír Musila	1. - 8. 7. 2026	Workshop stavba klasické kytary	SUPŠ HK	OP JAK
Alena Němcová	25. 8. 2026	Jak učit dějepis v době influencerů a videoher	Muzeum Hlučínska	
Eva Ostárková	25. 8. 2026	Jak učit dějepis v době influencerů a videoher	Muzeum Hlučínska	
Petra Švanová	14. 5. 2026	Jak na úrazy žáků a zaměstnanců	Holubová Advokáti s.r.o.	

9.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Školní jídelna

Miluše Poštulková absolvovala kurzy:

- Hygienické minimum na KHS Opava
- schůzka vedoucích školních jídelen v Opavě – výměna zkušeností

Eliška Nevřelová ukončila maturitní zkouškou SŠSS v Ostravě – Hrabůvce, maturitní obor Podnikání.

Účetní Věra Krautwurstová absolvovala kurzy:

- 24. 11. 2025 – Evidence majetku – zhodnocování, odpisy, vyřazování – Seminaria (OP JAK)
- 12. 12. 2025 – Cestovní náhrady pro školy - Seminaria (OP JAK)

- 3. 6. 2026 – Spisová služba ve školství od 2027 – MAS Hlučínsko
- webináře k novinkám z účetnictví

Školník Michal Valigura absolvoval předepsaná školení.

V průběhu přípravného týdne v srpnu 2025 absolvovali všichni zaměstnanci školy povinné školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP). Toto školení zajistil Bc. Roman Dedek ze společnosti DANKENN. Vedle standardního školení BOZP proběhl také specializovaný seminář na téma „Aktivní střelec“, který pro pedagogické pracovníky naší školy, vedl por. Mgr. Tomáš Zbranek z Krajského ředitelství Policie ČR.

.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

10.1 Přehled zájmových kroužků

Pěvecký kroužek Zlatonky - Mgr. Helena Musilová

Dramatický kroužek - Mgr. Jaromír Musila

Keramika - Mgr. Martina Jakšová

Angličtina pro prvňáčky – Mgr. Nicola Wollná

Stolní tenis – p. Kostřica

Florbal – Mgr. Magdalena Hiltavská

Volejbal - Mgr. Magdalena Hiltavská

Parkour – Parkour school

Gymnastika – GYMPAR

10.2 Projekty a vzdělávací programy

Celoroční projekty

Hyde Park

Projekt Hyde Park má na naší škole dlouholetou tradici. Žáci 6. až 9. ročníku zpracovávají zprávy týkající se aktuálního dění ve škole, v jejím bezprostředním okolí i ve světě. Výstupy své práce následně prezentují spolužákům a učitelům prostřednictvím školního rozhlasu.

Sběrové aktivity ve školním roce

V rámci tradičních ekologických a charitativních aktivit školy se v tomto školním roce nasbíralo 5 840 kg starého papíru a 100 kg hliníku. Nejlepší třídní kolektivy obdržely finanční odměnu do třídního fondu, úspěšní jednotlivci pak volné vstupenky do ZOO. Z výtěžku sběru škola podpořila chov lva indického v ZOO Ostrava (5 050 Kč, viz příloha 1) a projekt *Mary's Meals* věnovaný výživě dětí v rozvojových zemích (550 Kč, viz příloha 2).

Čtenářská výzva

Do 8. ročníku Čtenářské výzvy se zapojilo 40 čtenářů z řad žáků, zaměstnanců školy i širší veřejnosti. Úkolem účastníků bylo přečíst deset knih odpovídajících zadaným tématům. Všechna kritéria úspěšně splnilo 21 čtenářů, kterým patří uznání za skvělý čtenářský výkon.

Návštěvy obecní knihovny

Všichni žáci školy (1. – 9. třída) navštívili v rámci výuky Obecní knihovnu, která pro ně připravila pestrý vzdělávací program. Témata návštěv byla úzce provázána

se školním učivem a doplněna o ukázky knih, zábavné kvízy a praktické úkoly. Děkujeme knihovně za výbornou spolupráci při rozvoji čtenářské gramotnosti našich žáků.

Charitativní projekt Krabice od bot

V předvánočním období se škola již třetím rokem zapojila do dobročinné sbírky Krabice od bot, pořádané organizací Diakonie ČCE. Díky aktivní účasti žáků, rodičů a zaměstnanců školy se podařilo shromáždit, roztrdit a zabalit dárky pro 49 dětí ze znevýhodněných rodin. Hotové balíčky byly předány na sběrné místo v Ostravě. Děkujeme všem dárcům za jejich štědrost a podporu této smysluplné akce.

Výchovný koncert Jumping drums

Ve čtvrtek v den pololetního vysvědčení zhlédli naši žáci jako „pololetní odměnu“ bubenickou show Iva Batouška a Jumping Drums.

Žáci 1. stupně absolvovali výchovný koncert s podtitulem „Rytmus v nás“. Velmi aktivně se zapojovali a někteří si i zabubnovali.

Starší spolužáci z 2. stupně si následně užili vystoupení a besedu „Život v rytmu“ s podtitulem „Každý má svůj rytmus, stačí jej objevit“.

Základní lyžařský a snowboardový kurz

Ve dnech 9. až 13. února 2026 proběhl základní lyžařský a snowboardový kurz ve sportovním středisku SKI Areál Karlov – Malá Morávka v Jeseníkách. Kurzu se zúčastnilo 54 žáků 7. – 9. ročníku pod pedagogickým vedením Mgr. Magdalény Hiltavské, Mgr. Petry Švanové, Mgr. Romany Peterkové, Bc. Jany Jiříkové a zdravotnice Mgr. Evy Ostárkové.

Hlavním cílem výcviku bylo zvládnutí základů lyžování a snowboardingu u začátečníků a zdokonalení techniky u pokročilých jezdců. Žáci byli rozděleni do 4 družstev, z nichž jedno bylo čistě snowboardové. I přes velmi proměnlivé a náročné počasí (vítr, sněžení, mlha i déšť) probíhal výcvik intenzivně od prvního dne. Velkou výzvou byl vysoký počet úplných začátečníků (16 lyžařů a řada snowboardistů), kteří však díky pečlivému vedení instruktorek i vzájemné pomoci spolužáků udělali obrovský pokrok.

Středa byla v souladu s metodikou věnována odpočinku a regeneraci. Ve čtvrtek kurz vyvrcholil očekávaným závodem ve slalomu, který úspěšně zvládli i žáci, kteří stáli na lyžích poprvé. Večer proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků s předáním diplomů, medailí a odměn. Součástí večerních programů bylo také společné sledování zimní olympiády a fandění českým reprezentantům.

Kurz proběhl bez vážnějších úrazů i kázeňských přestupků. Žáci si upevnili znalosti pravidla bezpečného pohybu na sjezdovce, upevnili vzájemné vztahy v kolektivu a v pátek 13. února v odpoledních hodinách se bezpečně vrátili domů s množstvím nových dovedností a zážitků.

Děti sobě – den pro rodiče a děti

V sobotu 23. května proběhl v Chuchelné již tradiční zábavný a sportovní den Děti sobě, pořádaný Spolkem rodičů ve spolupráci se školou.

Hlavním bodem programu byla vystoupení dětí – vedle dobrovolných účinkujících si svá pásma připravily obě třídy mateřské školy, všechny třídy 1. až 5. ročníku i žáci 6. třídy. Pro dětské návštěvníky byly připraveny soutěže, skákací hrady a bohaté občerstvení, přičemž obsluhu jednotlivých soutěžních stanovišť skvěle zajišťovali devátáci. Součástí programu byl také střelecký turnaj dvojic (dospělý + dítě) „O pohár ředitelky školy.“

Poděkování patří všem účinkujícím žákům, aktivním členům Spolku rodičů, pedagogům za přípravu programu i všem návštěvníkům, kteří přišli školu a její žáky podpořit.

Škola v přírodě

Žáci 1. stupně se v letošním školním roce zúčastnili pobytu v přírodě v prostředí Horského hotelu Kyčerka ve Velkých Karlovicích. Celým programem provázela organizace TAKODA, jejíž lektorky si pro děti připravily výborně koncipovaný zážitkový a enviromentální program.

Během týdne byl denní harmonogram naplněn pestrou škálou aktivit zaměřených na spolupráci, poznávání přírody i posilování týmového ducha. Žáci byli rozděleni na mladší a starší skupinu, což umožnilo přizpůsobit program jejich věku. Vyzkoušeli si zkoumání vodního bentosu v potoce i pozorování obyvatel lesní půdy, vnímali les všemi smysly a stavěli domečky pro skřítky. Sportovní a pohybové vyžití zahrnovalo balanční cvičení, hry s lanem či základy discgolfu.

I přes proměnlivé horské počasí probíhaly aktivity bez přerušení – deštivé chvíle děti využily k tvořivým dílnám, procvičování paměti. Nechyběly ani tradiční oslavy narozenin spolužáků, večerní programy a pro starší žáky také noční zážitková aktivita „Strážce noci“ věnovaná překonávání strachu ze tmy.

Závěr pobytu patřil společnému zpívání u táboráku, loučení s lektory a výletu do Velkých Karlovic, kde si děti prohlédly dřevěné sochy řemesel a nakoupily drobné suvenýry. Celý pobyt splnil svůj cíl – přinesl dětem nejen nové vědomosti o přírodě, ale především upevnil vzájemné vztahy v kolektivu.

Výletový týden

6. třída – Jeseníky a Bruntálsko (18. – 19. června)

Žáci absolvovali dvoudenní výlet do Jeseníků. Z Malé Morávky zamířili k ubytování na chatě Kazmarka a odtud pokračovali do Karlovy Studánky. Následovala túra naučnou stezkou Bílá Opava přes chatu Barborka až na Ovčárnu. Druhý den navštívili zámek v Bruntále a náročný program zakončili odpočinkem v bruntálském aquaparku.

7. A a 7. B – Karlova Studánka a Praděd (16. – 17. června)

Třídy se také vydaly na výlet do Jeseníků. První den žáci prošli naučnou stezku Bílá Opava z Karlovy Studánky a vystoupali až na vrchol Pradědu. Druhý den patřil prohlídce města Bruntálu a zasloužené regeneraci v místním aquaparku.

8. třída – Praha (17. – 19. června)

Osmáci vyrazili na třídení poznávací výlet do Prahy. První den navštívili Zoologickou zahradu a Muzeum fantastických iluzí. Druhý den byl věnován exkurzi na Letišti Václava Havla, kde žáci nahlédli do výcvikového centra a vyzkoušeli si simulaci krizové evakuace i posezení v kokpitu letadla. Závěrečný den patřil historickým památkám – Petřín, Pražský hrad, katedrála sv. Víta a Zlatá ulička.

9. třída – Radíkov, Olomouc a Morava

Vycházející ročník strávil svůj výlet v Kempu Radíkov a jeho okolí. Program kombinoval sport, zábavu i poznávání – žáci si vyzkoušeli Laser Game, lezení na lezecké stěně, prošli si historické centrum Olomouce i přírodu v okolí Radíkova. Vyvrcholením výletu byl sjezd řeky Moravy na raftech.

Bubenický workshop Iva Batouška

Ve středu posledního školního týdne si dobrovolní zájemci z řad našich žáků, předškoláků MŠ i žáků ZŠ Bělá užili bubenický workshop pana Iva Batouška.

Bubnování na africké bubny djembe v kolektivu dětí je velmi zábavnou a poučnou aktivitou, která pomáhá rozvíjet cit pro rytmus a prohlubuje vztahy. Pomáhá v dětech nalézt rytmus a poznat relaxační techniky. Přesně tak si naši bubeníci svůj workshop užili. Bubny byly zapůjčeny všem účastníkům – ať už to byly djembe, bonga, darbuky či speciální cvičební bubínky.

Branný den

Předposlední den školního roku se v areálu školy a v přilehlých prostorách uskutečnil tradiční celoškolský Branný den. Cílem této akce je posilování vzájemné spolupráce žáků napříč ročníky, rozvoj fyzické i psychické odolnosti a upevňování týmového ducha.

Žáci byli na začátku týdne rozlosováni do 12 věkově smíšených družstev, v jejichž čele stáli nejstarší žáci z 9. třídy. Týmy postupně absolvovaly 12 stanovišť s různorodými úkoly zaměřenými na obratnost, logiku i vědomosti. Děti si vyzkoušely například poskytování první pomoci, hod granátem na cíl, transport raněného, lukostřelbu, cvičení paměti či eko-štafetu. Ostatní disciplíny prověřily jejich fyzickou zdatnost a schopnost týmové koordinace - přeskoky přes švihadlo, megaodbíjená, fotbalové kuželky, stavění věže.

V průběhu celého dopoledne byl kladen důraz na dodržování pitného režimu a o velké přestávce čekalo na účastníky zdravé melounové občerstvení. Akce měla velmi pozitivní

ohlas a přispěla k dalšímu stmelení školního kolektivu.

Žáci a jejich aktivity

Žáci 9. ročníku se v průběhu celého školního roku výrazně a aktivně podíleli na organizaci školního života, pořádání tradičních akcí i pomoci při celoškolních událostech.

Během roku připravili pro své spolužáky sérii oblíbených tematických setkání – v listopadu Halloweenskou party, v prosinci tradiční mikulášskou obchůzku s nadílkou a v únoru Valentýnskou party v tělocvičně školy.

Jedním z nejvýraznějších projektů devátáků byl dubnový celoškolní Fashion Week (Módní výzva), do kterého se s obrovským nadšením zapojila celá škola včetně pedagogického sboru. Tento tematický týden nabídl každý den jinou módní výzvu - Elegance, Retro 80./90. léta, Pyžamový den, Styl bezdomovec a Sportovní den. Akce přinesla do školy skvělou atmosféru a kreativní soutěžení, v němž nejvyšší účast a nejzdařilejší kostýmy předvedla na 1. stupni 4. třída a na 2. stupni 6. třída.

V květnu devátáci zorganizovali projekt školního kina CineSchool pro 1. až 8. ročníku, kde zajišťovali promítání vybraných filmů i stylové občerstvení v podobě popcornu a nachos. Významnou měrou také pomohli při realizaci květnové celoškolní akce Děti sobě, kde zajišťovali hladký průběh a obsluhu jednotlivých soutěžních stanovišť. Školní rok pak začátkem června zpestřili výzvou Den bez batohů.

Významným reprezentativním úspěchem byla účast týmu „Stouni“ (ve složení Adéla Svobodová, Filip Halfar, Matěj Vilím a Michael Krautwurst) v televizní soutěži Bludiště, kde v květnu po skvělém a napínavém výkonu zvítězili v prvním kole proti týmu ze Starého Města.

10.3 Presentace školy

Součástí aktivit školy je celoroční prezentace naší činnosti směrem k veřejnosti. O školních projektech a akcích průběžně informujeme prostřednictvím webových stránek školy a ve vývěsce umístěné v centru obce. Škola také pravidelně přispívá do obecního Zpravodaje, kde sdílí aktuální dění i úspěchy svých žáků.

I v letošním roce se naše škola prezentovala v regionálním vysílání Televize Hlučínsko. Žáci se navíc pod vedením učitelů aktivně zapojují do společenského života v obci a pravidelně vystupují na kulturních akcích pořádaných obcí Chuchelná.

10.4 Soutěže a olympiády

Nabídka soutěží, ve kterých mohli žáci změřit své znalosti a dovednosti, byla velmi pestrá. Žáci se účastnili okresních kol a postoupili do krajských kol. (Viz tabulka).

Sportovní soutěže

V letošním roce se uskutečnily všechny naplánované školní sportovní akce a také soutěže v rámci Turnaje čtyř škol Bohuslavic, Chuchelné, Píště a Sudic.

I letos jsme se zapojili do Ligy sportu na Hlučínsku, která probíhá v různých sportech pro jednotlivce i kolektivy základních škol na Hlučínsku. Tato liga probíhá pod záštitou MAS Hlučínsko.

Naukové soutěže, olympiády a sportovní soutěže

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků
Dětská scéna - recitační soutěž	7 žáků
Olympiáda z českého jazyka	13 žáků
Olympiáda z anglického jazyka	32 žáků
Dějepisná olympiáda	8 žáků
Přírodovědný klokan	14 žáků
Hledáme mladého chemika	14 žáků
Bobřík informatiky	4. – 9. třída
Soutěž v programování	1 žák
Code Week	všichni žáci 2. stupně
Olympiáda mediální gramotnosti	4. – 9. ročník
Matematická olympiáda	3 žáci
Zeměpisná olympiáda	17 žáků
Matematický klokan a školní klokan	180 žáků
Pythagoriáda	35 žáků
Soutěž v technických dovednostech	30 žáků
Wolfram	8 žáků
Globetrotter	4 žáci
HUSA – humanitní soutěž s angličtinou	6 žáků
Bridge Builder Game a Brick game	8 žáků
Postav! Zmapuj! Objev!	3 žáci
Stavíš, stavím, stavíme - Merkur	3 žáci
Virtuální svařování	3 žáci
Mladý zahrádkář	3 žáci
Mladý florista	1 žák
Bludiště – televizní soutěž	4 žáci
Branný závod – Liga sportu Hlučínska	8 žáků
Florbalové mistrovství Hlučínska dívek	8 žáků
Florbalové mistrovství Hlučínska chlapců	10 žáků
Přehazovaná – Turnaj čtyř škol	8 žáků
Přehazovaná – Liga sportu Hlučínska	6 žáků

Volejbalový turnaj čtyř škol	8 žáků
Vánoční laťka	25 žáků
Lyžařský kurz	54 žáků
Turnaj ve vybíjené - škola	25 žáků
Valentýnská vybíjená – Turnaj čtyř škol	23 žáků
Florbalový turnaj v Chuchelné	30 žáků
Stolní tenis – Liga sportu Hlučínska	4 žáci
McDonald Cup – minikopaná kat. A	10 žáků
Atletický čtyřboj v Chuchelné	40 žáků
Fotbalový turnaj Krzanowice	11 žáků
Branný den	160 žáků

Úspěchy žáků

Jméno	Třída	Soutěž	Umístění
Eduard Strnisko	VII. B	Dětská scéna – recitace	1. místo (školní kolo) 1. místo (okreskové kolo) 1. místo (okresní kolo) Cena poroty (krajské kolo)
Marie Kašná	IV.		1. místo (školní kolo) reprezentace (okreskové kolo)
Saskie Jízdna	IV.		1. místo (školní kolo) reprezentace (okreskové kolo)
Elena Bartošíková	VII. B		2. místo (školní kolo) reprezentace (okreskové kolo)
Petra Kašná	VII. B		2. místo (školní kolo) reprezentace (okreskové kolo)
Amálie Červinková	VIII. B		1. místo (školní kolo) reprezentace (okreskové kolo)
Eduard Strnisko	VII. B	Olympiáda z anglického jazyka	1. místo (školní kolo) 25. místo (okresní kolo)
Tereza Hynštová	VIII. B		2. místo (školní kolo) 21. místo (okresní kolo)
Valerie Olejáková	IX. A	Přírodovědný klokan	1. místo (školní kolo)
Alex Oleják	VII. B	Pythagoriáda	Úspěšný řešitel (školní kolo) 4. místo (okresní kolo)
Jiří Josefus	VII. A		Úspěšný řešitel (školní kolo) 10. místo (okresní kolo)
Petra Kašná	VII. B		Úspěšný řešitel (školní kolo) 11. místo (okresní kolo)
Tadeáš Baranec	VII. A		Úspěšný řešitel (školní kolo) 11. místo (okresní kolo)
Valerie Olejáková	IX. A	Zeměpisná olympiáda	1. místo (školní kolo) 14. místo (okresní kolo)
Alex Oleják	VII. B		1. místo (školní kolo) 18. místo (okresní kolo)
Markéta Musilová	IX. B	Olympiáda z českého jazyka	1. místo (školní kolo) 15. místo (okresní kolo)

Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace
Komenského 186, 747 24 Chuchelná

Šimon David Jakš	IX. A	Dějepisná olympiáda	1. místo (školní kolo) 2. místo (okresní kolo) 21. místo (krajské kolo)
Adéla Hillová	VIII. A	Wolfram – branná soutěž	10. místo (okresní kolo)
Josef Riemel	VIII. A		
Ondřej Depta	VIII. A		
Adam Žůrek	VIII. A		
Sofie Olejáková	VIII. B		
Amálie Červinková	VIII. B	Wolfram – branná soutěž	18. místo (okresní kolo)
Šimon Hluchník	VIII. B		
Šimon Přikryl	VIII. A		
Maxmilián Jirsák	VIII. A		
Šimon Hluchník	VIII. B		
Jan Engliš	VII. B	Soutěž v technických dovednostech	1. místo (okresní finále)
Tadeáš Cyroň	VII. B		8. místo (okresní finále)
Josef Riemel	VIII. A	Soutěž ve stavění Merkura	7. místo (okresní finále)
Maxmilián Jirsák	VIII. A		
Jakub Halfar	IX. B	Mladý zahrádkář	15. místo (okresní kolo)
Sofie Samuhelová	IX. A		6. místo (okresní kolo)
Ema Ovádeková	VI.		7. místo (okresní kolo)
Adéla Hillová	VIII. B	Mladý florista	Účast v okresním kole
Josef Riemel		Virtuální svařování	Účast v okresním kole
Jakub Šíma			Účast v okresním kole
Jan Mučka			Účast v okresním kole
Michael Krautwurst	IX. B	Bridge Builder Game	3. místo
Markéta Musilová	IX. B		
Sofie Moravcová	IX. A		
Vojtěch Kamrád	IX. A		
Jan Mučka	VIII. B	Brick game	9. místo
Josef Riemel	VIII. A		
Jakub Pekárek	VIII. A		
Adam Žůrek	VIII. A		
Valerie Olejáková	IX. A	Husa – Humanitní soutěž	1. místo
Vojtěch Kamrád	IX. A		
Sofie Drastíková	IX. A		
Michael Bartošík	IX. A		2. místo
Michael Krautwurst	IX. B		
Barbora Zálomová	IX. B		
Michael Krautwurst	IX. B		
Patrik Jaroš	IX. A	Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR	1. místo (školní kolo) 75. místo (krajské kolo)
Valerie Olejáková	IX. A		4. místo (školní kolo) 112. místo (krajské kolo)
Michael Krautwurst	IX. B		2.místo (školní kolo) 78. místo (krajské kolo)
Valerie Olejáková	IX. A	Globetrotter	10. místo
Vojtěch Kamrád	IX. A		
Michael Bartošík	IX. A		
Michael Krautwurst	XI.B		
Matouš Marek	VI.	Vyfoť to	6. místo (okresní kolo)
Tamara Jarošová	VI.	Zmapuj!	1. místo (okresní soutěž)
Nikol Petzuchová	VI.		
			3. místo (okresní soutěž)

Sofie Drastíková	IX. A	Znáš svůj kraj	1. místo za nejlepší prezentaci školního výletu
Valerie Olejáková	IX. A		
Michael Bartošík	IX. A		1. místo v celkové soutěži a ve vědomostním kvízu
Vojtěch Kamrád	IX. A		
Markéta Musilová	IX. B		
Michael Krautwurst	IX. B		
Filip Halfar	IX. B		
Jakub Halfar	IX. B	Sportovec roku	1. místo
Sofie Olejáková	VIII. B		1. místo
Prokop Opoloný	IX. B		1. místo

Úspěchy žáků ve volnočasových aktivitách

Naši žáci dosahují výrazných úspěchů i mimo školu a aktivně rozvíjejí své talenty v oblasti sportu, hudby i umění. Sestry Amálie a Sofie Červinkové vystupovaly v baletním představení Popelka, které zhlédli i jejich spolužáci.

Žákyně devátého ročníku Adéla Svobodová dlouhodobě vyniká v hudebních soutěžích. různého druhu. V letošním roce získala 1.místo v krajském a 3.místo v celostátním kole ZUŠek za sólovou hru na melodické bicí.

10.5 Akce školy

01. 09. 2025 – Slavnostní zahájení školního roku 2025/2026
03. - 04. 09. 2025 – Adaptační kurz žáků 6. ročníku
08. 09. 2025 – Zahájena výuka plavání
16. 09. 2025 – Jak se dělají komiksy? Projekt MAP IV pro 2. – 6. třídu
22. 09. 2025 – Povědame po našimu – naše místní nářečí 6. třída
30. 09. 2025 – Online setkání pro rodiče (nejen) vycházejících žáků k Veletrhu povolání
30. 09. 2025 – Fotografování 1. třídy
08. 10. 2025 – Branný závod Bolatice
09. 10. 2025 – Veletrh povolání Opava 9. třídy
10. 10. 2025 – Návštěva v obecní knihovně 1. – 4. třída
14. 10. 2025 – Školní kolo Pythagoriády - 6. – 9. ročník
15. 10. 2025 – Kapuce od mikiny – 9. třídy
16. 10. 2025 – Schůze Spolku rodičů
17. 10. 2025 – Návštěva v obecní knihovně 5. – 6. třída
21. 10. 2025 – Exkurze v rehabilitačním ústavu – 9. třídy
21. 10. 2025 – Drakiáda – 1. stupeň a MŠ
22. 10. 2025 – Florbalový turnaj pro žáky 1. – 5. třídy
23. 10. 2025 – Globetrotter – soutěž v AJ – 4 žáci 9. ročníku
24. 10. 2025 – Návštěva v obecní knihovně 7. třídy
24. 10. 2025 – HydePark 9. B
27. 10. 2025 – Podzimní prázdniny
28. 10. 2025 – Státní svátek
29. 10. 2025 – Podzimní prázdniny
31. 10. 2025 – Návštěva v obecní knihovně 8. třídy
31. 10. 2025 – Halloweenská party – akce žáků
31. 10. – 14. 11. 2025 – Bobřík informatiky soutěž pro 4. – 9. třídy
03. 11. 2025 – Přírodovědný klokan – školní kolo
04. 11. 2025 – Setkání seniorů v KD – vystoupení žáků
05. 11. 2025 – Život má mnoho podob – 6. třída
05. 11. 2025 – Halloweenské dopoledne v 1. třídě

06. 11. 2025 – Florbalový turnaj dívek
07. 11. 2025 – Péče o chrup akce pro 1. stupeň
07. 11. 2025 – Znáš svůj kraj – soutěž pro 9. třídy
10. 11. - 18. 11. 2025 – Sběr starého papíru (1. kolo)
11. 11. 2025 – Pythagoriáda – okresní kolo
11. 11. 2025 – Prezentace Slezského gymnázia Opava
14. 11. 2025 – Soutěži HuSA na MGO Opava pro 9. třídy
18. 11. 2025 – Prezentace SPŠ Ostrava Vítkovice
19. 11. 2025 – Prezentace OA Opava
21. 11. 2025 – Turnaj v přehazované dívek v Bohuslavicích 7. – 9. třídy
24. 11. 2025 – Poslední plavání pro 1. – 4. třídu
24. 11. 2025 – Pod pokličkou SGO – pro 9. třídy
24. 11. 2025 – Konzultační den s rodiči
25. 11. 2025 – Florbalový turnaj chlapců v Bolaticích pro 2. stupeň
25. 11. 2025 – Divadelní představení v Ostravě pro zaměstnance školy
26. 11. 2025 – Brick Game a Bridge Builder Game – pro 8. a 9. třídy
28. 11. 2025 – Hydepark 9. A
28. 11. 2025 – Prezentace SPŠ Krnov
28. 11. 2025 - Příběhy bezpráví ve spolupráci s Muzeem Hrabyně – 9. třídy
- Projekt v prosinci - Krabice od bot
01. – 04. 12. 2025 – Komplexní inspekční činnost v ZŠ, MŠ a ŠD
05. 12. 2025 – Mikuláš v ZŠ i MŠ
05. 12. 2025 – Mikulášský večírek zaměstnanců
06. 12. 2025 – Mikulášský jarmark
09. 12. 2025 – Třídní projekt 7. B – exkurze v Ostravě
12. 12. 2025 – Hledáme mladého chemika - krajské kolo v Ostravě
12. 12. 2025 – Prezentace MSZeŠ Opava
12. 12. 2025 – Prezentace SOU stavební Opava
15. 12. 2025 - Předvánoční zpívání Zlatonek v MŠ
16. 12. 2025 - Předvánoční zpívání Zlatonek v RÚ Chuchelná
16. 12. 2025 – Přehazovaná v Bolaticích – 5. třída

16. 12. 2025 – Preventivní program Zvládání stresu pro 7. třídy – projekt MAP
16. 12. 2025 – Vánoční besídka 2. stupeň
17. 12. 2025 – Třídní projekt 6. třídy
18. 12. 2025 – Filmové představení pro žáky 1. stupně
18. 12. 2025 – Finále Soutěže POSTAV! OBJEV! ZMAPUJ! a POCITOVÁ MAPA v Opavě
19. 12. 2025 – Vánoční besídka na 1. stupni
19. 12. 2025 – Vánoční laťka
22. 12. – 04. 01. 2026 – Vánoční prázdniny
13. 01. 2026 – Bruslení v TV – 4. třída
14. 01. 2026 - Volejbalový turnaj v Sudicích
18. 01. 2026 – Maškarní ples
20. 01. 2026 – Testování nadaných žáků – projekt s MAP Hlučínsko
21. 01. 2026 – Schůzka s rodiči předškoláků
23. 01. 2026 – Společenský ples rodičů
27. 01. 2026 – Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo
28. 01. 2026 – Přijímačky nanečisto pro žáky 9. tříd
28. 01. 2026 – Prezentace SOU Hlučín
28. 01. 2026 – Týmová vybíjená – školní akce pro 1. stupeň
29. 01. 2026 – Bubenická show Jumping drums
29. 01. 2026 – Pololetní vysvědčení
30. 01. 2026 - Pololetní prázdniny
02. 02. – 06. 02. 2026 – Jarní prázdniny
09. 02.-13. 02. 2026 – Lyžařský kurz 7. – 9. tříd
10. 02. 2026 – Zápis dětí do 1. třídy
10. 02. 2026 – Exkurze žáků v Ostroji Opava
13. 02. 2026 – Olympiáda z Anglického jazyka – okresní kolo
17. 02. 2026 – Dětská scéna - recitační soutěž – školní kolo
18. 02. 2026 – Olympiáda ze zeměpisu – okresní kolo
20. 02. 2026 – Olympiáda z Anglického jazyka – okresní kolo
20. 02. 2026 – HydePark 8. A
20. 02. 2026 – Valentýnská party – akce žáků

24. 02. 2026 – Dětská scéna - recitační soutěž – okrskové kolo
27. 02. 2026 – Turnaj ve vybíjené v Píšti pro žáky 6. a 7. tříd
03. 03. 2026 – Soutěž ve virtuálním svařování v Opavě 8. ročník
03. a 06. 03. 2026 - Muzeum Hlučínska - Středověká města – 7. třídy
10. 03. 2026 – Beseda – Poruchy příjmu potravy pro 8. třídy
13. 03. 2026 – Dětská scéna - recitační soutěž – okresní kolo
17. 03. 2026 – Soutěž v programování v Opavě
20. 03. 2026 – „Klokan“- školní projekt
24. 03. 2026 – Turnaj ve stolním tenise v Bolaticích
27. 03. 2026 – Den učitelů
30. 03. 2026 – Olympiáda z dějepisu – krajské kolo
31. 03. 2026 – Hydepark 7. B
01. 04. 2026 – Olympiáda z matematiky – okresní kolo
02. – 06. 04. 2026 – Velikonoční prázdniny
09. 04. 2026 – McDonalds Cup v Opavě – 4. – 5. třída
10. 04. 2026 – Beseda o vlivu sociálních sítí a jejich dopadu na psychické zdraví
10. a 13. 04. 2026 – přijímací zkoušky na SŠ
14. 04. 2026 – Divadlo loutek a exkurze pro 1. – 3. třídu
14. 04. 2026 – Soutěž v technických dovednostech na Kolofíku
14. 04. 2026 - Divadelní představení pro žáky 9. ročníku
15. 04. 2026 – McDonald's Cup – 1. – 3. třída
16. 04. 2026 – Den Země – školní projekt
16. 04. 2026 – Zlepši si techniku na VŠB Ostrava pro 8. a 9. třídy
17. 04. 2026 – Baletní představení Popelka v Hlučíně pro 4., 5. a 8.B
18. 04. 2026 – Dětská scéna - recitační soutěž – krajská přehlídka
20. 04. 2026 – Mladý zahrádkář a Floristická soutěž
20. 04. 2026 – Konzultační den s rodiči
20. - 24. 04. 2026 – Fashion Week - projekt žáků 9. tříd
23. 04. 2026 – Třídní projekt 7. A
29. 04. 2026 – Požární poplach - nácvik
01. 05. 2026 – Svátek práce

- 05. 05. 2026 – Branná soutěž Wolfram
- 08. 05. 2026 – Den vítězství státní svátek
- 11. 05. 2026 – Divadlo loutek a exkurze pro 4., 5. a 6. třídu
- 14. – 20. 05. 2026 – Sběr papíru
- 15. 05. 2026 – CineSchool – projekt žáků 9. tříd
- 19. 05. 2026 – Televizní soutěž Bludiště natáčení televizní soutěže
- 23. 05. 2026 – DĚTI SOBĚ – Den dětí - akce školy a Spolku rodičů
- 26. 04. 2026 – Finanční gramotnost – projekt pro 9. třídy
- 01. 06. 2026 – Hydepark 7.A
- 01. 06. 2026 – No Backpack Day – projekt žáků 9. tříd
- 02. 06. 2026 – Exkurze na OÚ Chuchelná pro 6. třídu
- 04. 06. 2026 – Atletický čtyřboj Čtyř škol
- 05. 06. 2026 – Beseda s trenérem Markem Náhlíkem pro 5. – 9. třídy
- 05. 06. 2026 – Třídní projekt 7. B
- 10. 06. 2026 – Soutěž „Stavím, stavíš, stavíme“ – stavení s Merkurem
- 12. 06. 2026 – Fotografování tříd
- 15. 06. 2026 – Zkouška Cambridge pro žáky 8. ročníku
- 15. 06. – 19. 06. 2026 – Škola v přírodě
- 15. 06. – 19. 06. 2026 – Výletový týden
- 16. 06. 2026 – Třídní projekt 6. třída
- 18. 06. 2026 - Záchranný systém v Hlučíně – výlet dětí, které nejely na školu v přírodě
- 23. 06. 2026 – Hydepark 6. třída
- 23. 06. 2026 – Fotbalový turnaj chlapců – Krzanowice 2026
- 24. 06. 2026 – Hydepark 9. ročníku
- 24. 06. 2026 – Bubenický workshop Ivo Batouška
- 25. 06. 2026 – Branný den
- 26. 06. 2026 – Slavnostní ukončení školního roku

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a kontrolách

Inspekční činnost v ZŠ, MŠ a ŠJ

Předmětem činnosti České školní inspekce ve školním roce 2025/2026 byla kontrola organizace na základě § 174 odst. 2 písm. b), c), zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění vzdělávacích programů. Inspekční činnost týmu školních inspektorů proběhla od 1. 12. do 4. 12. 2025. Výsledky šetření - Protokol o kontrole a Inspekční zpráva jsou v databázi na portal.csicr.cz.

Kontrola KHS

Kontrola na místě KHS 1. dubna 2026 – kontrola školní jídelny - výdejny a školní jídelny č. j. KHSMS 186522026/OP/HDM.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Jsou uvedeny v samostatné příloze a jsou všechny k nahlédnutí u zřizovatele nebo v kanceláři účetní školy.

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

OP JAK II

Od 1. 9. 2025 jsme začali realizovat Výzvu č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II Chuchelná z Operačního programu Jan Ámos Komenský (OP JAK) v celkové částce 967 080,99 Kč. Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky. V tomto projektu jsou podpořeny děti z MŠ a ŠD, žáci ZŠ. Ve škole pracuje kariérový poradce. V MŠ byla asistentka pedagoga. Probíhá vzdělávání učitelů. Celý projekt bude ukončen 31. 8. 2027.

Erasmus +

V únoru škola podala žádost v rámci programu *Erasmus+* zaměřenou na výjezdy žáků a pedagogů do zahraničí s cílem posílit jejich jazykové kompetence. Naše žádost byla hodnotící komisí schválena a projekt byl opět zařazen na pozici náhradníka.

Školní projekt

V tomto školním roce škola pokračuje ve Školním projektu, který se skládá z programů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol. Nárok na dotované ovoce a zeleninu i mléčné výrobky mají zcela zdarma všichni žáci 1. – 5. ročníku. Již spoustu let spolupracuje s firmou OVOCENTRUM z Valašského Meziříčí.

14. Mateřská škola

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace

Adresa mateřské školy: Mateřská škola Chuchelná, Komenského 300

Zřizovatel: Obecní úřad Chuchelná, K. M. Lichnovského 10

Tel. 553 650 128, e-mail: mskolka.chuchelna@volny.cz

Přehled hlavní činnosti: předškolní vzdělávání dětí.

2. Charakteristika školy

Mateřská škola s celoročním 9,5 hodinovým provozem ve školním roce 2025/26 poskytovala předškolní vzdělávání 3 – 7 letým dětem ve dvou homogenních třídách s celkovým počtem 51 dětí. Naší dlouhodobou prioritou zůstává vytváření bezpečného, podnětného a rodinného prostředí, ve kterém se děti rozvíjejí v souladu se svými individuálními potřebami. Úspěšný chod školky stojí na lidech, kteří ji vytvářejí. Velké poděkování patří učitelkám, asistentce i provozním zaměstnancům za jejich trpělivost, láskyplnou péči a profesionalitu. Rodičům za důvěru, otevřenou komunikaci a podporu při pořádání školních akcí.

Vybavení MŠ didaktickým materiálem, literaturou, pomůckami a hračkami potřebnými k všestrannému rozvoji dětí je každoroční záležitostí. Na estetizaci prostředí mateřské školy se podílely děti i učitelky s tematickým zaměřením k jednotlivým ročním obdobím. Pokračovali jsme v údržbě prvků na školní zahradě, kterou děti využívaly ke svým venkovním hrám, pohybovým aktivitám a relaxaci, pozorování i prožitkovému učení. V průběhu letních prázdnin se nám podařilo odstranit staré obložení a vymalovat chodby, šatny dětí, umývárny a toalety. V zimě totéž ve vstupní hale MŠ.

3. Přehled oborů vzdělávání

Mateřská škola ve školním roce 2025/2026 pracovala podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem „Od podzimu k létu poznáváme svět“, rozpracovaného do třídních vzdělávacích programů „Veselý rok s koťaty“- I. třída a „Zábavný rok u medvíďat“- II. třída, na jejichž tvorbě se podílejí všechny učitelky. ŠVP je zveřejněn ve vstupní hale MŠ.

Naším hlavním cílem je poznávání okolního světa hrou a zábavnou formou. V uplynulém školním roce jsme se snažili, aby každé dítě odcházelo domů s pocitem úspěchu a s jiskrou zvědavosti v očích. Podařilo se nám realizovat řadu krásných projektů, výletů a tematických dnů, které obohatily program v našich třídách (viz tabulka). Přirozenou součástí dětského světa je pohyb. V tomto školním roce jsme se více zaměřili na různorodé pohybové aktivity ve vnitřním a zejména venkovním prostředí. Cvičení a

tělovýchovné chvílky byly zařazovány pravidelně, obohaceny o každotýdenní cvičení jógy pod vedením školní asistentky jako zkušené lektorky.

Okolní příroda nám nabízí její poznávání v jednotlivých ročních obdobích a využití poznatků ve výchovně vzdělávacích činnostech. Pěstujeme v dětech kladný vztah k živé i neživé přírodě, s pocitem zodpovědnosti ji chránit. Učení prožitkem je zařazováno v tematických vycházkách v průběhu roku. Týdenní projekt „Barevný týden Země“ byl rovněž zaměřen na environmentální vzdělávání a obohacen o výlet do přírody spojený se sběrem odpadků.



Výchovně vzdělávací záměr obsažen ve Školním vzdělávacím programu byl zpracován v deseti integrovaných blocích, které na sebe volně navazovaly. Bylo možné prolínání, přesouvání, procvičování a opakování. Vycházel ze specifík ročních období, svátků, lidových tradic a dalších aktivit školy.

4. Personální zabezpečení činnosti školy

V MŠ působily čtyři učitelky, dvě pracovnice provozu a školní asistentka, která byla financována z projektu ŠABLONY OP JAK. Všechny učitelky splňují požadované vzdělání – SŠ, VŠ obor Speciální pedagogika a Předškolní pedagogika.

5. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

Zápis pro příští školní rok proběhl dne 9. dubna 2026 v čase od 14:00 do 16:00 hodin. Tento den byl rovněž dnem otevřených dveří pro rodiny s dětmi a veřejnost.

Počet přihlášených dětí: 25

Počet přijatých dětí: 18

Počet dětí odcházejících do ZŠ: 12

Celkový počet zapsaných dětí pro školní rok 2026/27 činí k dnešnímu dni 53.

6. Údaje o prevenci nežádoucích jevů

V oblasti prevence nežádoucích jevů učitelky i v uplynulém školním roce cíleně působily na děti všech věkových skupin s důrazem na jejich seznamování s možnými riziky a

dopady na zdravotní stav. Cíle preventivního působení jsou zakomponovány ve Školním vzdělávacím programu a následně realizovány ve třídách při běžných každodenních činnostech, doplněných o potřebnou dětskou literaturu. Ve spolupráci s organizací JINAN-EDU, která se zabývá preventivně-edukačními programy pro MŠ, proběhla aktivita „Do školky přišel nový kluk“ o adaptaci na nové prostředí, vzájemném chování dětí ve školce s důrazem na empatii a ohleduplnost. V celoročním projektu LÉKÁRNICKÉ POHÁDKY se zase citlivě prolínala témata zdraví, nemoci, péče o tělo a prevence. Interaktivní edukační programy probíhaly pod odborným vedením profesionálů, rozvíjely dětskou fantazii a zapojily děti do výtvarné, dramatické a hudební činnosti. Velkým přínosem a zpestřením bylo setkání s hasiči z Hasičského útvaru HZS z Hlučína a Sboru dobrovolných hasičů z Chuchelné. Děti si kromě prohlídky hasičských aut vyzkoušely i jednoduchou techniku, dozvěděly se spoustu zajímavostí a připomněly si důležitá telefonní čísla pro přivolání první pomoci.



7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) bylo v souladu s Ročním plánem dalšího vzdělávání školního roku 2025/2026 s hlavním zaměřením na tvorbu nového ŠVP (viz tabulka). Probíhalo formou webinářů a seminářů zprostředkovaných KVIC v rámci projektů OP VVV ŠABLONY JAK, MAP IV, či jinými vzdělávacími institucemi, které nabízejí podporu profesního rozvoje pedagogů.

8. Proškolení všech zaměstnanců o bezpečnosti

V přípravném týdnu 27. 8. 2025 absolvovali všichni zaměstnanci MŠ povinné školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP). Školení zajistil Bc. Roman Dedek ze společnosti DANKENN. Pro pedagogy proběhl seminář na téma „Aktivní střelec“ dne 28. 8. 2025, a to pod vedením por. Mgr. Tomáše Zbranka z Krajského ředitelství Policie ČR.

Jméno a příjmení	Datum konání	Název akce
Alena Valentová	1. 10. 2025	Emoční a sociální vývoj potřeby dítěte
Mgr. Hana Birtková	1. 10. 2025	Emoce v MŠ (EMPATIK)
Michaela Tomíčková	29. 9. 2025	Třídní plánování po revizi (MATEŘINKA)
Alena Valentová	10. 10. 2025	Jak tvořit ŠVP MŠ podle nového RVP PV (OP JAK)
Alena Valentová	15. 10. 2025	Ve školce mi bylo fajn, ale budu školákem
Mgr. Hana Birtková	24. 11. 2025	Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání
Alena Valentová	27. 11. 2025	Metodické setkání v Bolaticích
Mgr. Hana Birtková	6. 1. 2026	Vyplňování formulářů do ZŠ (PP)
Alena Valentová	6. 1. 2026	Vyplňování formulářů do ZŠ (PP)
Alena Valentová	2. 3. 2026	Odkladová novela školského zákona
Mgr. Hana Birtková	2. 3. 2026	Odkladová novela školského zákona
Bc. Anežka Janáčková	2. 3. 2026	Odkladová novela školského zákona
Michaela Tomíčková	2. 3. 2026	Tvorba ŠVP (PP)
Bc. Anežka Janáčková	2. 3. 2026	Tvorba ŠVP (PP)
Michaela Tomíčková	23. 3. 2026	Tvorba ŠVP podle RVP PV (EDUALL)
Michaela Tomíčková	30. 3. 2026	Tvorba ŠVP podle RVP PV (EDUALL)
Alena Valentová	28. 5. 2026	Tvorba ŠVP v souvislostech (EDOKO)

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

V MŠ se uskutečnily mimo jiné akce a aktivity, které byly realizovány ve spolupráci s rodiči. Na podzim to byla „Drakiáda“, „Podzimní průvod s lampiónky“ a opékáním buřtů v „účku“ u ZŠ, vánoční tvořivá dílnička s rodiči spojená s besídkou, podzimní a jarní domácí tvoření s rodiči a následným vystavením výrobků ve vstupní hale MŠ. Pro maminky jsme připravili program s pohoštěním a dárkem k jejich svátku.



Ve spolupráci se ZŠ proběhla návštěva 1. třídy s předškoláky, exkurze prostor školy, cvičení v tělocvičně a na venkovním sportovišti. Součástí projektu ZŠ a MŠ s oslavou Dne dětí pod názvem „DĚTI SOBĚ“ bylo velmi úspěšné taneční číslo našich dětí.

Prezentace MŠ na veřejnosti proběhla formou vystoupení dětí na Setkání seniorů v obci, Vítání občánků a na obecním Mikulášském jarmarku.

Velmi přínosná byla spolupráce s místní knihovnou. Tematické návštěvy s prohlídkou dětských knih byly obohaceny o zajímavé povídání knihovnice a doplněny o hry a vybarvování obrázků. Věříme, že i v příštím roce na tuto spolupráci navážeme.

Mimo to spolupracujeme s divadelními spolky a institucemi zajišťujícími programy pro doplnění edukační činnosti v MŠ.

Všechny akce a aktivity jsou zahrnuty v tabulce.



MĚSÍC	DATUM, NÁZEV AKCE	CHARAKTERISTIKA
ZÁŘÍ	8. 9. 2025 – Loutkové divadlo	Zábavná loutková pohádka „O ševci Matesovi“.
	16. 9. 2025 – Radost z pohybu	Ukázka sportovní aktivity – florbal, ve spolupráci s FCB Letka.
	18. 9. 2025 - Gympar	Cvičení gymnastiky pod vedením lektorů z Gymparu.
	26. 9. 2025 – Nový kluk	Dětský preventivní program o bezpečném chování společnosti JINAN-EDU.
ŘÍJEN	7. 10. 2025 – Divadlo Smíšek	Zábavná pohádka „Trpasličí svatba“.
	20. 10. 2025 – Den stromu	Enviromentální program děti I. třídy Kořata.

	21. 10. 2025 – Drakiáda	Odpolední akce s rodiči, ve spolupráci se ZŠ a školní družinou.
	22. 10. 2025 – Zvířátka v lese	Netradiční interaktivní program s ukázkou výchovy psa.
	23. 10. 2025 – Za poklady lesa	Tematická vycházka dětí II. třídy Medvíďata do lesa v okolí obce – pozorování podzimní přírody.
	23. 10. 2025 – Turistický výlet do lesa	Tematická vycházka dětí I. třídy Koťata okolím obce, pozorování podzimní krajiny.
LISTOPAD	4. 11. 2025 – Setkání seniorů	Vystoupení dětí II. třídy Medvíďata na obecní akci v kulturním domě.
	6. 11. 2025 – Lampionový průvod	Odpolední akce s rodiči. Lampionový průvod obcí zakončen táborákem a občerstvením v „účku“ při ZŠ.
	10. 11. 2025 – Exkurze ZŠ - tělocvična	II. třída Medvíďata – prohlídka prostor v budově ZŠ – tělocvična, šatny apod.
	11. 11. 2025 – Návštěva lékárny	Exkurze dětí I. a II. třídy v obecní lékárně, seznámení s prostředím, panem lékárníkem.
	12. 11. 2025 – Lékárnické pohádky	Výchovně vzdělávací program „Černý bacil a jak to bylo s ním“ Střediska volného času.
PROSINEC	5. 12. 2025 – Mikulášská nadílka	Návštěva sv. Mikuláše s nadílkou v MŠ, ve spolupráci se ZŠ.
	6. 12. 2025 – Mikulášský jarmark	Vystoupení dětí I. a II. třídy na obecní akci u kostela v obci.
	7. 12. 2025 – Vítání občánků	Vystoupení dětí II. třídy na obecním úřadě u příležitosti Vítání občánků.
	10. 12. 2025 – Vánoční poselství	Vánoční tvořivá dílnička I. třídy Koťata s posezením u kávy a koled.
	12. 12. 2025 – Návštěva knihovny	Návštěva obecní knihovny s vánočním programem, děti a I. a II. třídy.
	15. 12. 2025 – Vánoční koncert	Koncert pěveckého sboru při ZŠ „Zlatonky“ s pásmem vánočních písní a koled.

	16. 12. 2025 – Lékárnické pohádky	Výchovně vzdělávací program „Skřítkci ve vánočním příběhu“ Střediska volného času.
	16. 12. 2025 – Vánoční poselství	Vystoupení dětí II. třídy Medvíďata, zdobení perníčků, posezení u kávy a koled.
	18. 12. 2025 – Vánoční besídka	Vánoční zvyky a tradice, nadělování dárků, ochutnávka cukroví.
LEDEN	20. 1. 2026 – Divadlo Letadlo	Zábavně vzdělávací cestovatelská pohádka „Průzkumníci v Africe“.
	15. 1. 2026 – Návštěva družiny	Návštěva předškoláků v družině při ZŠ, ukázka prostor, hry se školáky.
	21. 1. 2026 – Návštěva 1. třídy	Ukázka vzdělávání žáků 1. třídy ZŠ, návštěva předškoláků.
	27. 1. 2026 – Zimní hostina pro zvířátka	Dopolední tematická vycházka dětí II. třídy Medvíďata do lesa s příkrmováním zvířat do krmelců.
	27. 1. 2026 – Zimní hostina pro zvířátka	Dopolední tematická vycházka děti I. třídy Koťata k lesu, s krmením zvířátek.
ÚNOR	9. – 13. 2. 2026 – Lyžařský kurz	Týdenní lyžařský kurz – Vaňkův kopec, pro přihlášené děti.
	13. 2. 2026 – Smažení palačinek	Příprava a smažení palačinek, děti II. třídy Medvíďata.
	13. 2. 2026 – Zimní olympijské hry	Zimní olympijské disciplíny, I. třída Koťata.
	17. 2. 2026 – Dopoledne v maskách	Zábavný program v maskách, Divadlo Ententýnky – hry a soutěže, tanečky.
BŘEZEN	8. 3. 2026 – Maňáskové divadlo	Naučná pohádka s maňásky.
	17. 3. 2026 – Lékárnické pohádky	Výchovně vzdělávací program „Bylinková zahrádka, aneb jak bylinky pomáhají“ Střediska volného času.
	19. 3. 2026 – Návštěva knihovny	V rámci projektu „Česko čte dětem“. Práce s příběhem, aktivity s knihou.
DUBEN	14. 4. 2026 – Lékárnické pohádky	Výchovně vzdělávací program „Skřítkové záchranáři“ Střediska volného času.
	17. 4. 2026 – Divadlo Smíšek	Zábavná pohádka „O závodním autíčku“.

	20. – 24. 4. 2026 – Barevný týden Země	Týdenní projekt na enviromentální východu – příroda, životní prostředí.
	24. 4. 2026 – Den Země	Úklid okolí MŠ, vesnice, sběr odpadků v přírodě.
	30. 4. 2026 – Rej čarodějnic	Činnosti, aktivity, hry a pokusy na téma „Čarodějnický rej“.
KVĚTEN	12. 5. 2026 – Kavárna pro maminky	Vystoupení dětí II. třídy Medvíd'ata, zábavné tvoření, občerstvení pro maminky cukrářskými výrobky dětí.
	13. 5. 2026 – Den pro maminky	Vystoupení dětí I. třídy Koťata ke Dni matek.
	23. 5. 2026 – Děti sobě	Taneční vystoupení dětí obou tříd na školní akademii ZŠ.
	28. 5. 2026 – Lékárnické pohádky	Výchovně vzdělávací program „Jak pomáhat druhým“ Střediska volného času.
	29. 5. 2026 – Výlet na zmrzlinu	Výlet I. třídy Koťata autobusem do Bolatic.
ČERVEN	1. 6. 2026 – Den dětí	Oslava Dne dětí, ukázka hasičské techniky, práce záchranářů, dětské hřiště.
	3. 6. 2026 – Divadlo Šapito	Pásmo klasických pohádek, jak je neznáme.
	8. 6. 2026 – Indiánský den	Zábavné dopoledne v rámci tématu „Děti celého světa“
	9. 6. 2026 – Turistický pochod	Dopolední pěší výlet do Bělé, návštěva dětského hřiště, nanuk, cesta autobusem zpět.
	11. 6. 2026 - Výlet	Dopolední výlet do Dětského světa v Dolní oblasti Vítkovice.
	12. 6. 2026 – Sportovní den	Plnění sportovních disciplín, děti I. třídy Koťata.
	18. 6. 2026 – Výlet za zmrzlinou	Výlet II. třídy Medvíd'ata autobusem do Bolatic.
	25. 6. 2026 – Informační schůzka	Schůzka se zákonnými zástupci dětí k novému školnímu roku.
	26. 6. 2026 – Rozloučení s předškoláky	Slavnostní pasování na školáky, rozloučení s předškoláky.

Logopedická prevence – péče byla směřována především na procvičování artikulačního ústrojí, dechové cvičení a rytmizaci. Při monitoringu správné výslovnosti u dětí byla doporučena rodičům dětí s nedostatečnou výslovností návštěva logopedické poradny v návaznosti na cílené procvičování řeči v MŠ.

Lyžařský výcvik – proběhl na základě zájmu rodičů MŠ a družiny ZŠ ve dnech 9. – 13. února 2026 ve spolupráci s organizátorem Dětské kurzy Vaňkův kopec v Horní Lhotě – Zátíší.



Plavecký kurz v MŠ – zajišťovala Plavecká škola ŠUPINKA s.r.o. v Kravařích a uskutečnil se v dopoledním programu v 5. lekcích od 25. února do 25. března pro přihlášené děti.

10. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti

Krajská hygienická stanice – v tomto školním roce proběhla kontrola výdejen stravy a příslušenství dne 20. 3. 2026 bez závad.

Inspekční činnost ČŠI – v tomto školním roce proběhla ve dnech 1. 12. – 4. 12. 2025 (viz inspekční zpráva).

Kontrolní a hospitační činnost – v průběhu školního roku byly uskutečněny zástupkyní ředitelky MŠ 3 hospitace s písemným záznamem, dále průběžné hospitace a kontroly se záznamem v třídních knihách ředitelkou školy a zástupkyní MŠ.

11. Závěr

Se zprávou o činnosti mateřské školy byly učitelky seznámeny na pedagogické radě dne 23. 6. 2026

Zpracovala: Alena Valentová, zástupkyně ředitelky MŠ

15.Školní družina

Úvod

Školní družina při Základní škole a Mateřské škole Chuchelná pracovala ve školním roce 2025/2026 ve dvou odděleních s celkovou kapacitou 50 dětí. První oddělení se nachází v budově mateřské školy a je určeno pro žáky prvního a druhého ročníku, druhé oddělení je umístěno v prostorách základní školy a navštěvují jej žáci třetích až pátých tříd. Provoz školní družiny byl zajištěn v ranních i odpoledních hodinách a nabízel dětem pestré aktivity zaměřené na odpočinek, pohyb, tvořivost a rozvoj spolupráce.

Počty a složení dětí

V prvním oddělení bylo k 1. pololetí zapsáno celkem 28 žáků, z toho 14 chlapců a 14 dívek. V tomto oddělení bylo 19 žáků z prvního ročníku a 9 žáků z druhého ročníku.

Druhé oddělení navštěvovalo k 1. pololetí 22 žáků, z toho 9 chlapců a 13 dívek z 3. – 5. ročníku ZŠ.

K 2. pololetí bylo v prvním oddělení zapsáno 28 žáků, z toho 15 chlapců a 13 dívek z 1. a 2. ročníku.

Druhé oddělení navštěvovalo k 2. pololetí celkem 22 dětí, z toho 10 chlapců a 12 dívek z 3. – 5. ročníku.

Ranní družinu pravidelně navštěvovalo 26 dětí, které zde efektivně trávily čas před vyučováním

Celoroční projekt Superhrdinové

V první oddělení ŠD se celý rok nesl v duchu projektu s názvem Superhrdinové. Tento projekt byl zaměřen na týmovou spolupráci, rozvoj fantazie a zábavné učení prostřednictvím her a tvořivých činností. Žáci si na začátku školního roku vymysleli svou vlastní superhrdinskou postavu včetně jména, masky, super schopností, ale i slabých stránek postavy.

Září	Pravidla a postava	Společné vytvoření pravidel, které se vzájemně dodržovaly. Vymyšlení vlastní superhrdinské postavy a základní super-schopnost (létání, ochrana přírody, pomoc ostatním,...)
Říjen	Týmová spolupráce	Společné řešení hádanek, pohybových výzev, sestavení mapy k nalezení „krystalu přátelství“.
Listopad	Empatie a emoce	Vytvoření emočních smajlíků, ke každodennímu vyjádření nálady, aktivity na podporu emocí (světelný kruh, kruh emocí, hry v roli), pochopení druhého a následné pomoci.
Prosinec	Kritické myšlení	Pomocí hádanek a indicií nalézt zloděje „krystalu přátelství“.
Leden	Narušení rovnováhy světa	Skupinový návrh ochranného štítu nebo kostýmu z recyklovatelných materiálů (rozvíjení kreativity a schopnosti plánovat a improvizovat) Pohybová hra „Ochraň svůj výtvar“.
Únor	Komunikace a naslouchání	Hra „Horké křeslo superhrdiny“, otázku druhých dětí, co jsem se o sobě dozvěděl, co bych mohl zlepšit a co naopak neměnit. Jak mezi sebou zlepšit komunikaci, podpořit dobrou atmosféru a jak navrátit dobro mezi kolektiv.
Březen	Překonávání strachu – i ve tmě může zářit ochrana	Dramatická hra „Padouch útočí ve tmě“. Potřeba najít v sobě odvahu i v těžkých chvílích, zaměření se na další smyslové orgány kromě očí (ve tmě můžu cítit, slyšet, důvěřovat ostatním). Úkol: najít cestu ke světlu.
Duben	Kreativita a tvořivost	Ztráta barev světa, vytvoření nového barevného světa. Barevné symboly, jak zpestřit svět a přírodu (zahrnuta i ochrana přírody).
Květen	Superhrdinský festival	Hry venku: hrdinské hádanky, dopis budoucímu superhrdinovi, hrdinská rovnováha, kámen síly.
Červen	Poslední mise	Ohlédnutí po celém školním roku, co všechno jsme společnými silami dokázali zvládnout, jak nás to ovlivnilo, čím jsme přispěli sobě, druhým i okolí. Závěrečné vyhodnocení nejlepšího superhrdiny.

Přehled činností a akcí dle měsíců

Září

24. 9. Superhrdinský výcvik – tělocvična se proměnila v tajnou základnu pro budoucí superhrdiny. Tento výcvik prověřil nejen jejich sílu, rychlost a obratnost, ale také týmového ducha a vynalézavost. Místo laserů a moderních technologií však museli využít to, co jim nabídla příroda. V daných týmech soutěžili v několika disciplínách: kaštanová štafeta, řetězové přelévání z kelímků, prolézání kruhy, počty s kaštany, pohybové disciplíny na rychlost.

Na celém odpoledni bylo nejkrásnější sledovat, jak skvěle žáci spolupracovali, starší pomáhali mladším a silnější povzbuzovali méně obratné. Nakonec však všichni výcvik úspěšně dokončili a získali potvrzení o jeho splnění.

Říjen

16. 10. Odis bus na cestách – vzdělávací projekt, který propojuje dopravní výuku s ekologií. Učení nemusí probíhat pouze ve školních lavicích, ale třeba také na palubě autobusu, který přijede až na školní zahradu. Toto dokazuje speciálně upravený autobus s interaktivní výukou. Malí cestovatelé hravou a poutavou formou zjišťují, proč je jízda autobusem nebo vlakem šetrnější k životnímu prostředí než jízda autem, jak se správně chovat na zastávce a uvnitř vozu a jaké výhody přináší chytré cestování (např. s kartou ODISka). Na malou chvíli se z žáků stali řidiči, vyzkoušeli si otevřít a zavřít dveře nebo třeba zatroubit. Projekt ukázal žákům, že veřejná doprava je nuda, ale naopak ukazuje, že je moderní, praktická a dostupná pro každého.



21. 10. Drakiáda – žáci ze základní a mateřské školy vytáhli barevné svěřence a vyrazili na školní hřiště. Nad hlavami se proháněli draci vyrobení i kupovaní, papíroví i moderní. Letošní počasí nám vyšlo na jedničku, vítr foukal tak akorát, aby se draci dostali k mrakům. Občas bylo potřeba napnout síly, rozběhnout se nebo zachránit draka, který se rozhodl prozkoumat koruny stromů nebo blízké okolí. Na závěr čekala na všechny malé piloty a pilotky sladká odměna. Žáci opouštěli hřiště s červenými tvářemi a s úsměvem od ucha k uchu.

22. 10. Florbalový turnaj – tělocvična se proměnila ve sportovní arénu, kde se uskutečnil florbalový turnaj pro žáky nižšího stupně ve spolupráci se ZŠ. Týmy byly namíchány z jednotlivých tříd a nastoupily v plném nasazení. Atmosféra se dala krájet a touha po vítězství byla znát v každém zápase. Nešlo však jen o góly, ale také o hru fair play a respektování rozhodčích. Spolužáci, kteří zrovna nehráli, vytvářeli na „tribuně“ výbornou atmosféru. Vítězové byli oceněni diplomy a sladkou odměnou.

27. 10. a 29. 10. – Podzimní prázdniny – první den vedly naše kroky do Kravař-Koutů, kde na nás čekala kouzelná pohádková stezka. Zde žáci plnili nejrůznější úkoly, které prověřily jejich postřeh a znalosti známých příběhů. Na konci cesty objevili poklad, kde byly přichytány různé odměny.

Druhý den jsme vyměnili pohádky za turistiku a vydali se na výlet do místního lesa na „Zbojničku“. Cestou lesem jsme vyvětrali hlavičky a pozorovali barevnou podzimní přírodu. Sbírali jsme šišky, listy a přiřazovali je k jednotlivým druhům stromů. Po příchodu k cíli byl čas na využití přírodních houpaček a aktivit s obrázkovou tabulí s rostlinami a zvířaty. Na čerstvém vzduchu nám vyhládlo, a tak jsme se s chutí pustili do připravených svačin.

Listopad

5. 11. Halloween – školní družinu zaplavila strašidla, čarodějnice, kostlivci a jiné tajuplné bytosti. Pro malé strašidla bylo připraveno několik úkolů, kdy musely ukázat svou šikovnost i nebojácnost. V prostorách školní šatny žáci hledali ukryté otázky. Správné odpovědi jim nakonec poskládaly halloweenskou tajenku. Dále je



čekal úkol, který vyžadoval obratnost a trpělivost: stavění věže z kostek, než vyprší čas. Jednou z nejzábavnějších her se stala „zrození mumie“. Týmy měly za úkol co nejrychleji a nejdůkladněji omotat svého vybraného žáka toaletním papírem a proměnit ho tak v děsivou mumii. Dalším úkolem byla zkouška čisté odvahy. Žáci museli rukou šáhnout do uzavřené krabice a po hmatu zjistit, co se v ní nachází. Celé halloweenské běsnění vyvrcholilo strašidelnou diskotékou.



11. 11. Prima pokusy – naši družinu navštívila paní lektorka, která si pro žáky připravila spoustu chemických a fyzikálních pokusů. Naši malí badatelé tak nemuseli jen sedět a poslouchat, ale vše si vyzkoušeli na vlastní kůži. Cílem celého odpoledne bylo ukázat, že věda není žádná nuda, ale skvělá zábava plná překvapení.

Co všechno si během odpoledne vyzkoušeli?

Kouzlení s barvami – žáci zkoumali míchání základních barev a objevovali, jak vznikají nové odstíny a jak barvy reagují v různých kapalinách.



Tajemství ohně a kyslíku – lektorka bezpečně předvedla, jakou zásadní roli hraje kyslík při hoření. Společně jsme sledovali, co se stane, když se svíčka zamezí přístup vzduchu nebo naopak jak se oheň pomocí vzduchu znovu rozhoří.

Duhová sopka – nejočekávanějším pokusem byla chemická reakce, která vytvořila velikou barevnou sopku. Pěna plná barev, která začala vybublávat ven, sklídila u žáků obrovský úspěch.



12. 11. **Svatomartinské odpoledne** – hlavním centrem dění se stala školní cvičná kuchyně, kde jsme si tento svátek připomněli stylově – skvělým jídlem a tvořením. Malí pekaři si vykasali rukávy, rozváleli těsto, vykrojili a naplnili sladkou náplní. Zatímco se první várky pekly, ostatní jen tak nepřihlíželi. Tvořili u nachystaných stolů různé dekorace od koníků z papíru a vlny, svatomartinské husy s opravdovým peřím až k luštění hádanek a osmisměrek. Nakonec nastala společná ochutnávka toho, co žáci dokázali sami upéct.

27. 11. **Deskové hry** – zábavné odpoledne, které provázeli nové a neznámé logické a karetní hry.

Žáci se také s nadšením pustili do příprav na vánoční jarmark. Trénovali na společné taneční vystoupení a tvořili ozdoby na velký vánoční stromeček.

Prosinec

2. 12. **Hmyzí pohádky** – interaktivní přednáška s povídáním o včelách a jejich životě. Žáci se dozvěděli o tom, kdo žije v úlu, jak každý jeho člen má nezaměnitelnou roli. Zjistili, jaké jsou hlavní úkoly královny, dělnic a trubců, proč jsou včely hrdinové přírody a jak by bez nich svět ztratil barvy i chuť. Také nám byla vysvětlena funkce hmyzího domečku, a že si jej jednoduše vyrobí i doma. V návaznosti na toto téma nám byly představeny knihy „Hmyzí pohádky z květinové zahrádky“ a „U nás v Hmyzáčkově“. Každý posluchač za dobrou spolupráci obdržel malý dárek.

7. 12. **Vánoční besídka** – program besídky začal povídáním o vánočních zvycích. Žáci si připomněli nejen klasické tradice jako krájení jablka nebo pouštění skořápkových lodiček, ale dozvěděli se i spoustu zajímavostí z jiných částí světa nebo třeba z minulosti. Poté se rozezněly první tóny známých koled a perfektní vánoční atmosféra byla na světě. Vůni cukroví, melodie hudby a zvuk dětského smíchu doplnilo poslední překvapení. Pod vánočním stromečkem jsme objevili nadílku v podobě různých deskových her, kreativních sad, sportovního náčiní a stavebnic Lego. Dokázali jsme si však, že Vánoce nejsou jen o velkých darech, ale o tom užít si tyto svátky společně.

Leden

13. 1. **Vycházka do lesa** – hlavním cílem této vycházky byl lesní krmelec. Žáci naplnili batůžky nejrůznějšími dobrotami jako seno, kaštiny, žaludy, mrkve, jablka, ořechy a semínka pro ptáčky do blízkých krmítek. Jakmile byl krmelec plný a zvířátka měla

přípravenou hostinu, přišel čas na pravou zimní zábavu. Vzali jsme sáně, boby, lopaty a využili jsme zasněžený les a přilehlé kopce. Na závěr nechyběla ani koulovačka nebo stavění sněhuláků. Tímto žáci zjistili, že se dá spojit příjemné s užitečným, užít si hromadu zábavy a k tomu udělat dobrý skutek pro lesní obyvatele.

28. 1. Turnaj v týmové vybíjené – turnaje se zúčastnili smíšené týmy z nižších tříd, které poctivě trénovali v hodinách tělesné výchovy. Ukázalo se, že vybíjená není jen o síle rány, ale i o chytré taktice. Všechny skupiny byly až dokonce velmi vyrovnané. Nakonec však zvítězil tým, který se dokázal vyhnout i těm nejsilnějším ranám. Vítězové byli odměněni diplomy, sladkou odměnou.

Únor

2. 2. – 6. 2. Jarní prázdniny – během jarních prázdniny byl zajištěn provoz školní družiny s pravidelnou docházkou 7 žáků. Pro žáky byl nachystán program, který skloubil kreativní tvoření v teple s pořádným vybitím na čerstvém vzduchu. Součástí byly také vycházky po okolí vesnice. Ve vnitřních prostorách jsme uspořádali mini turnaj v deskových hrách. Největší úspěch mělo však „Minikino“, kdy jsme promítali animovanou pohádku „Zataženo, občas trakaře“. S pomocí vychovatelek žáci připravili voňavý popcorn a ovocné talíře.

9. 2. – 13. 2. Lyžařský kurz – někteří žáci z naší školní družiny prožili týden plný pohybu a zimních radovánek. Každý den vyráželi na lyžařský kurz na Vaňkův kopec. Úplní začátečníci překonávali strach z prvního kopce a zkušenější lyžaři pilovali techniku a trénovali obloučky. I přes občasné pády do měkkého sněhu se ze svahu ozýval smích a povzbuzování. Nechyběly ani přestávky na teplý čaj a nabrání sil na další jízdu.

Celý týden vyvrcholil pátečním závodem, kde děti ukázaly vše, co se naučily. Odměnou jim byly nejen medaile a diplomy, ale především dobrý pocit z pokroků, které udělaly. Domů se vracely unavené, ale s úsměvem od ucha k uchu.

16. 2. – 22. 2. Zimní olympijské hry – uspořádali jsme olympijský týden, během kterého si děti vyzkoušely, že ke sportovním výkonům a dobré atmosféře stačí prostory naší školy a herny a trocha fantazie.

Vše začalo, jak se sluší a patří – výrobou papírové olympijské pochodně. Poté si děti vyzkoušely netradiční disciplíny, kde prověřily obratnost, rychlost a týmového ducha!

Školní biatlon: Běh po chodbě kolem kuželů se „střelbou“ s pěnovými náboji na terč.

Stolní hokej: Napínavé turnaje, kdy hokejky nahradily špejle na nanuky a puk plastové víčko. Celý lední stadion vytvořily děti z kostek Lega.

Curling: Pomocí dřevěných koleček děti trénovaly svůj odhad a trefu na cíl do vyznačeného místa na podlaze.

Boby: Boby nahradila deka a trať školní chodba.

I když se bojovalo o každý bod, hlavním heslem týdne bylo „fair play“. Děti se učily vzájemně povzbuzovat a uznat výkon soupeře. Nechyběla radost z úspěchu ani odhodlání zkusit to příště lépe. Každý olympionik obdržel zaslouženou medaili za svou snahu a sportovní nasazení. Ukázalo se, že i uvnitř školy jde zažít velké sportovní dobrodružství.



Březen

17. 3. Polytechnické odpoledne – na začátku března se žáci proměnili v šikovné řemeslníky a vyrobili si vlastní zápisníky s dřevěnými deskami. Nebyla to jen obyčejná výtvarka, ale pořádná dílna, kde se pracovalo s profesionálním nářadím. Základem byly dřevěné překližky, které bylo potřeba nejprve



přesně nařezat. Pod profesionálním dozorem si děti vyzkoušely práci s malou cirkulárkou, kde se učily přesnosti a bezpečnosti při práci. Nařezané desky bylo následně nutné pečlivě obrousit. Na řadu přišla vrtačka. Děti si vyvrtali otvory pro provázky. Největším lákadlem však byla technika v podobě vypalovacího laseru. S jeho pomocí si na přední desku mohly vypálit nápis a obrázek. Výsledkem jsou nádherné deníky, které voní dřevem a nesou originalitu každého z dětí.



25. 3. Turnaj v přehazované – turnaj uspořádaný pro žáky 2. – 5. ročníku základní školy.

Duben

2. 4. Velikonoční týden – v průběhu týdne se žáci seznámili s tradičními křesťanskými i lidovými zvyky spojenými s vítáním jara. Program byl koncipován tak, aby rozvíjel kreativitu, polytechnické dovednosti a týmovou spolupráci. Žáci si zaseli osení do

ozdobených sklenic, společně hledali velikonoční vajíčka na školní zahradě a plnili jarní běhací diktát. Projektový týden úspěšně propojil teoretické poznatky s praktickými dílnami a pohybem na čerstvém vzduchu.

13. 4. – 15. 4. **Dny Země** – žáci se proměnili v ochránce přírody, vědce a kreativní tvůrce. Po celý týden nás provádělo téma: Den Země – udržitelnost, ekologie a láska k přírodě. Vyzbrojeni rukavicemi a pytlí na odpadky uklidili školní zahradu a okolí kolem školy. Vyplňovali tematické pracovní listy a luštili hádanky a křížovky přizpůsobené věku. Připravena byla také didaktická hra, ve které separovali jednotlivé odpadky do správných kontejnerů. Týden byl zakončen ekologickou stezkou s otázkami a tajenkou. Hlavním cílem bylo, aby si žáci uvědomili, že i malé kroky každého z nás mohou mít velký dopad na zdraví naší planety.

29. 4. **Fotbalový turnaj** – nachystán pro žáky nižšího stupně. Žáci byli rozlosováni do 7 týmů, kdy každý zápasil proti každému. Jeden zápas trval 10 minut. Bojovnost, spolupráce a sportovní nasazení se nesla celým turnajem. Nejlepší týmy byly oceněny diplomy a sladkou odměnou.

28. 4. – 30. 4. **Čarodějnice** – seznámení žáků s českými lidovými tradicemi a zvyky, rozvoj slovní zásoby a čtenářské gramotnosti prostřednictvím tematických textů. Dokončování příběhů, práce s IPAD, rozvíjení fantazie, tvořivosti a estetického citění při rukodělných činnostech. Probíhalo posilování týmové spolupráce napříč věkovými skupinami, dodržování pravidel fair play při soutěžích. Žáci řešili čarodějnické křížovky, rébusy, počítali pavouky a trénovali smysly při poznávání předmětů po hmatu.

Květen

7. 5. – 8. 5. **Přespávání v družině** – letošní přespávání v družině začalo putováním, za pohádkovou stezkou, která nás vedla přes Restu až po knihovnu, kde jsme načerpali inspiraci pro následné



tvoření. Každý si vyrobil svou originální záložku a barvami na textil jsme vyzdobili parádní trička. V areálu školy jsme díky plnění úkolů úspěšně vyluštili tajenku. Za odměnu nás k večeři čekala voňavá pizza, po které jsme se přesunuli do tělocvičny. Promítání pohádky na dobrou noc v našem provizorním „stanovém městečku“ bylo už jen příjemným zakončením dne.



25. 5. – 29. 5. **Dopravní týden** – bezpečnost na cestách je pro školáky klíčovým tématem, a proto jsme v naší školní družině uspořádali oblíbený **Dopravní týden**. Během několika dní plných her, soutěží a praktického zkoušení si žáci osvojili základní pravidla silničního provozu, která by měl znát každý správný chodec i cyklista.

Abychom mohli vyrazit do provozu, museli si žáci nejprve osvojit základní pravidla. Zde patřilo poznávání dopravních značek, pracovní listy s dopravními kvízy a hádankami, vybarvování omalovánků s různými dopravními situacemi a jak se chovat na silnici, chodníku či na přechodu. Po školním hřišti byla také rozmístěna naučná stezka s otázkami a písmena ze správných odpovědí vytvořila tajenku.

Vyvrcholením týdne byla praktická jízda zručnosti, na kterou si žáci přinesli své vlastní kola nebo koloběžky a samozřejmě nezbytnou přilbu. Čekala na ně připravená dráha plná překážek, která ověřila jejich zručnost, rovnováhu, obezřetnost, ale také bezpečnost.

Za své celotýdenní úsilí, znalosti a skvělou jízdu byli nejlepší žáci odměněni diplomem, sladkou odměnou a spoustou skvělých cen s dopravní tematikou.

Červen

1.6. Den dětí – v tomto týdnu probíhaly různé soutěživé a sportovní hry (Bingo, běhací Double, prolézání, švihadlový král či skok do dálky. Jako malou pozornost dostali žáci výborné nanuky.

9. 6. Olympiáda školních družin – cílem akce byla podpora zdravého životního stylu, rozvoj sportovního ducha a posílení mezi partnerských vztahů s okolními školami.

Do sportovního klání se aktivně zapojilo celkem 9 družstev z družin z okolních vesnic. Pro závodníky byl připraven pětiboj složený z klasických i netradičních disciplín:

Sprint – test rychlosti a dynamiky.

Skok do dálky – prověření odrazových schopností.

Hod míčkem – zaměřený na koordinaci a sílu.

Plížení – netradiční disciplína testující obratnost a vytrvalost.

Štafeta – týmová spolupráce

Celá akce proběhla v duchu fair play. Všichni účastníci projevili obrovské sportovní nasazení a byli v závěru odměněni za své skvělé výkony. Akce splnila své pedagogické i společenské cíle a přispěla k rozvoji pohybových dovedností dětí.

Vítězné týmy - 1. místo ZŠ Bělá

2. místo ZŠ Dolní Benešov

3. místo ZŠ Chuchelná (Vydry)



24. 6. Rozlučkový výlet do Bělé – poslední společné chvíle jsme chtěli strávit výjimečně, proto jsme se vydali na pěší výlet do vedlejší vesnice Bělé. Příjemná cesta lesem nám s písničkou na rtech rychle utíkala a za chvíli jsme dorazili na místo. První zastávkou byla místní studánka. Žáci si zde odpočinuli, poslouchali šumění vody a pozorovali okolní přírodu. Ti odvážnější využili Priessnitzovy koupele. Po krátkém načerpání sil a zchlazení jsme spěchali za pohybem. Navštívili jsme dětské hřiště a klouzačka, houpačky a prolézačky byly rázem v obležení. Žáci otestovali svou obratnost a užili si spoustu smíchu. Starší kluci a holky okamžitě vytáhli míč a využili víceúčelové hřiště.

A co by to byl za výlet bez pořádné odměny? Před zpáteční cestou jsme se zastavili na výbornou točenou zmrzlinu. S kornoutkem v ruce pak žáci zhodnotili celé odpoledne. Už teď se těšíme a plánujeme, kam vyrazíme příště.

Závěr

Školní družina nabízela dětem během celého školního roku pestrý program, který přispíval k jejich tvořivému, pohybovému i sociálnímu rozvoji. Prostřednictvím her, soutěží, tvořivých aktivit a pobytu venku děti poznávaly svět kolem sebe, učily se spolupráci a ohleduplnosti a společně zažily mnoho radostných chvil.

Vypracovaly: Sára Meinhardová, DiS. a Bc. Jana Jiříková

16. Závěr

Když se ohlédnu za uplynulým obdobím, hřeje mě u srdce, že naše škola neustále žije. Vedle tradičních akcí jsme se pustili do nových projektů, přičemž největší radost mám z aktivního přístupu našich žáků a učitelů. Úspěchy v olympiádách, sportovních i uměleckých soutěžích a skvělé výsledky u přijímacích zkoušek jsou toho jasným důkazem.

Děkuji obci Chuchelná za dlouhodobou podporu, svým kolegům za jejich nasazení a rodičům za důvěru. Společně vytváříme pro naše děti přátelské a inspirativní prostředí, kam chodí rády a kde se mohou naplno rozvíjet.

Uplynulý rok byl ve znamení pohybu, nových výzev i osvědčených tradic. Vedle našich stálých projektů jsme se pustili do dalších aktivit, které školu opět posunuly o krok dále. Obrovskou radost mám z vysokého nasazení celého pedagogického týmu a z nadšení našich žáků. Výborné přijímací zkoušky, úspěchy v olympiádách i stupně vítězů ve sportovních a uměleckých kláních jsou toho jednoznačným důkazem.

Mé velké poděkování patří všem kolegům za jejich obětavou práci, obci Chuchelná za stabilní zázemí a rodičům za skvělou spolupráci. Díky této součinnosti budujeme školu, která je pro děti inspirativním a přátelským místem.

V Chuchelné 4. 9. 2026

Mgr.
Monika
Slivková

Digitálně
podepsal Mgr.
Monika Slivková
Datum:
2026.09.18
15:01:40 +02'00'

Mgr. Monika Slivková

ředitelka ZŠ a MŠ Chuchelná

Výroční zpráva byla projednána Pedagogickou radou dne: 9. 9. 2026

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne: 18. 9. 2026

Výroční zpráva byla předána zřizovateli školy dne: 21. 9. 2026

17. Přílohy

Příloha 1 Certifikát ZOO



Příloha 2 Poděkování Mary's meals



V Brně dne 26.6.2026

Vážení žáci ze ZŠ Chuchelná,

jménem české pobočky mezinárodní charitativní organizace Mary's Meals a především jménem dětí, kterým pomáháme, **Vám ze srdce děkujeme za Vaši podporu.**

Velmi si vážíme Vaší iniciativy a úsilí, které jste věnovali sběru hliníku. Díky Vaší aktivitě a ochotě pomáhat jste přispěli částkou 550 Kč, která **zajistí jednomu dítěti pravidelné školní obědy po celý jeden školní rok.**

Vaše pomoc má skutečný dopad – díky Vám mohou děti v nejchudších zemích světa chodit do školy, dostat každý den jídlo a mít naději na lepší budoucnost. Máme velkou radost, že právě děti pomáhají dětem – to je něco opravdu výjimečného.

Organizace Mary's Meals zajišťuje školní jídlo pro více než 3 miliony dětí a stále roste. Díky lidem, jako jste Vy, můžeme dávat dalším dětem šanci chodit do školy a učit se.

Společně měníme životy.

S vděčností

Ing. Magda Sedláčková
Výkonná ředitelka

Mary's Meals Česká republika z.s.,
Okružní 843/9a, 638 00 Brno, Česká republika
E: info@marysmeals.cz T: +420 703 685 407

IČ: 04902518 | DIČ: CZ04902518 | DIČ: CZ04902518



marysmeals.cz

Příloha 3 Výsledky přijímacího řízení na střední školy

cermat NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a Mateřská škola KRAJ: Moravskoslezský PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA											
IZO: izo_102432333		ADRESA: Komenského 186, Chuchelná, 74724				ORP: Kravaře		2026			
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	133 655	125 174	93,7	8 481	93 786	50,0	56,7	94 680	50,0	43,9
	KRAJ	13 765	13 232	96,1	533	9 546	47,4	54,9	9 591	45,9	40,6
	ORP	231	231	100,0	0	198	59,0	63,2	198	58,0	49,6
	ŠKOLA	29	29	100,0	0	24	68,4	69,9	24	62,5	53,3
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 176	9 091	47,4	10 085	18 720	50,0	50,4	18 774	50,0	49,6
	KRAJ	1 395	863	61,9	532	1 360	42,2	45,1	1 364	41,0	42,9
	ORP	13	4	30,8	9	13	38,2	42,6	13	42,3	44,0
	ŠKOLA										
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	6 841	2 394	35,0	4 447	6 707	50,0	50,0	6 731	50,0	45,6
	KRAJ	501	261	52,1	240	488	41,8	45,4	489	39,7	38,2
	ORP	10	7	70,0	3	9	76,7	65,3	9	72,2	59,6
	ŠKOLA	1	1	100,0	0	1	90,4	74,0	1	79,7	64,0

VYSVĚTLIVKY

PRŮMĚRNÝ % SKÓR : průměrný dosažený počet bodů z testu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %

PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ : percentilové umístění vyjadřuje, jaký podíl žáků dosáhl nižšího nebo stejného výsledku jako konkrétní žák. Průměrné percentilové umístění je aritmetickým průměrem individuálních percentilových umístění jednotlivých žáků.

Symbol **zelené šipky** znamená, že škola je v ukazateli nad republikovým průměrem (nad hodnotou 50), naopak symbol **červené šipky** vyjadřuje školní průměr pod republikovým průměrem (50)

cermat

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a Mateřská škola

KRAJ: Moravskoslezský

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - 4LETÉ OBORY

IZO: izo_102432333

ADRESA: Komenského 186, Chuchelná, 74724

ORP: Kravaře

2026

ČESKÝ JAZYK										MATEMATIKA							
PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B										PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B							
KONALI	CELKEM	PRÁVOPIS	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARÝ SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA	KONALI	CELKEM	ČÍSLO	PROMĚNNÁ	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁČE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČÍTNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY		
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	93 786	52,8	51,0	51,8	53,8	57,3	54,8	55,5	94 680	39,8	56,7	49,3	47,3	26,8	29,2	10,9
	KRAJ	9 546	51,0	50,5	51,9	51,0	54,3	52,4	53,0	9 591	36,7	54,2	45,9	44,1	21,1	26,3	10,1
	ORP	198	59,4	58,5	56,9	61,5	62,9	59,8	62,8	198	44,8	65,5	57,2	50,4	29,0	34,2	10,3
	ŠKOLA	24	66,0	66,8	62,3	73,3	69,9	66,5	58,7	24	47,1	67,8	58,2	50,1	46,3	37,5	8,7

ČESKÝ JAZYK - PRŮMĚRNÝ % SKÓR

■ ČR ■ KRAJ ■ ORP ■ ŠKOLA

Kategorie	ČR	KRAJ	ORP	ŠKOLA
CELKEM	52,8	51,0	59,4	66,0
PRÁVOPIS	51,0	50,5	58,5	66,8
VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	51,8	51,9	61,5	73,3
TVARÝ SLOV A SLOVNÍ DRUHY	53,8	54,3	62,9	69,9
ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	57,3	52,4	59,8	66,5
POROZUMĚNÍ TEXTU	54,8	53,0	62,8	58,7

MATEMATIKA - PRŮMĚRNÝ % SKÓR

■ ČR ■ KRAJ ■ ORP ■ ŠKOLA

Kategorie	ČR	KRAJ	ORP	ŠKOLA
CELKEM	45,9	41,0	42,3	47,1
ČÍSLO	50,0	42,2	42,6	67,8
PROMĚNNÁ	50,0	45,1	42,6	58,2
ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁČE S DATY	50,0	45,1	42,6	50,1
GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	50,0	45,1	42,6	46,3
GEOMETRIE POČÍTNÍ	50,0	45,1	42,6	37,5
NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY	50,0	45,1	42,6	8,7

VYSVĚTLIVKY

PRŮMĚRNÝ % SKÓR : průměrný dosažený počet bodů z testu či tematického okruhu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %